

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода**


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 47
протокол № 19

от « 7 » июня 2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 47
протокол № 5

от « 5 » июня 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47



Н.Ф. Маховицкая
Приказ № 435
от « 30 » августа 2021 г.

План внеурочной деятельности

**среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода**

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности, обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Предметные концепции

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

2. Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества).

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р).

4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715).

5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

9. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

11. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

12. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

13. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

14 Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).

- Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование : учебное издание / под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области (принят Белгородской областной думой от 31.10.2014 № 314).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.
- Локальные акты МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**:

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;

- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 47 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №

47: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 47 и организуется по направлениям развития личности:

• *спортивно-оздоровительное,*

• *духовно-нравственное,*

• *общеинтеллектуальное,*

• *общекультурное*

• *социальное*

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для учащихся в объеме 1 часа в неделю 10-11 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия:

- кружка «Курс практической математики» в 10 классе в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «Подготовка к ЕГЭ» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Нравственные основы семейной жизни» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Основы финансовой грамотности» в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет для 10-11-х классов – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности;
- состав групп – разновозрастной, из обучающихся одного класса или одной параллели;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

***План внеурочной деятельности (годовой),
МБОУ СОШ №47 г. Белгорода на уровне среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год***

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	секция	0	0	0
Духовно-нравственное	кружок	34	34	68
Общеинтеллектуальное	кружок	34	34	68
Общекультурное	кружок	0	0	0
Социальное	кружок	34	34	68
Всего		102	102	204

***План внеурочной деятельности (недельный),
МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода на уровне среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год***

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов		Всего
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	секция	0	0	0
Духовно-нравственное	кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	кружок	1	1	2
Общекультурное	кружок	0	0	0
Социальное	кружок	1	1	2
Всего		3	3	6

**План внеурочной деятельности (годовой),
МБОУ СОШ №47 г. Белгорода на уровне среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год
10 А класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	Всего
Спортивно-оздоровительное	-	0	0
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Курс практической математики»	34	34
Общекультурное	-	0	0
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»	34	34
Всего		102	102

**План внеурочной деятельности (годовой),
МБОУ СОШ №47 г. Белгорода на уровне среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год
11 А класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	Всего
Спортивно-оздоровительное	-	0	0
Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Подготовка к ЕГЭ»	34	34
Общекультурное	-	0	0
Социальное	Кружок «Нравственные основы семейной жизни»	34	34
Всего		102	102

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

№№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Духовно-нравственное	кружок	«Православная культура»	10-11	1	Православная культура 10-11 классы	Авторы: В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжкова	Основы православной культуры 10-11 классы	2016	Ульяновск, ИНФО ФОН, 2006
2	Общеинтеллектуальное	кружок	«Курс практической математики»	10	1	«Курс практической математики»	Гутенёва Г.А., учитель математики, 2020г., 1 год обучения, (авторская программа)			
		кружок	«Подготовка к ЕГЭ»	11	1	«Подготовка к ЕГЭ»	Гутенёва Г.А., учитель математики, 2021г., 1 год обучения, (авторская программа)			
3	Социальное	кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	11	1	«Нравственные основы семейной жизни»	Авторы Д.Моисеев, Н.Крыгина	Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы	2017	Благотворительный фонд «Просветитель»
		кружок	Кружок «Основы финансовой грамотности»	10	1	«Основы финансовой грамотности»	Ваиленко М.В., учитель географии, 2021г., 1 год обучения, (авторская программа)			

