

## Аннотации к рабочим программам уровня начального общего образования

№п/п	Программа	ФИО учителя	ссылка на документ	Аннотация
<b>УМК «Школа России»</b>				
1.	Рабочая программа по русскому языку	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б. , Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной программы для начальных классов, утвержденной Министерством образования Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС ; -авторской программы В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина А.Ф. Шанько «Обучение грамоте» М.: Просвещение, 2011г -авторской программы Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой «Русский язык» Школа России. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Цель курса «Русский язык » в 1 - 4 классе определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно: – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</p>
2.	Рабочая программа по литературному чтению	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б. , Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана для 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещким, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы»</p> <p>Цель программы: научить детей читать художественную литературу, подготовить учащихся к ее систематическому изучению в средней школе, заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и</p>

				приемами понимания прочитанного.
3.	Рабочая программа по математике	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б. , Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С.,	приказ от 30.08.2017 г. №466	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». Основными целями начального обучения математике являются: • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности
4.	Рабочая программа по окружающему миру	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б. , Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С.,	приказ от 30.08.2017 г. №466	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2011). Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
<b>УМК «Начальная школа XXI века»</b>				

1.	Рабочая программа по русскому языку	Овсянникова Т.Е., Абаимова Е.М., Бровкова И.О., Азарова Е.Е.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основании следующих документов: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( утвержен приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г №373 ; в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576). Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
2.	Рабочая программа по литературному чтению	Овсянникова Т.Е., Абаимова Е.М., Бровкова И.О., Азарова Е.Е.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» разработана на основании следующих документов: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( утвержен приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г №373 ; в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576); Авторская программа «Литературное чтение.» Ефросининой Л.А., Омороковой М.И. Курс литературного чтения в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, оно лежит в основе всех читательских умений, носит универсальный метапредметный характер.</p>

3.	Рабочая программа по математике	Овсянникова Т.Е., Абаимова Е.М., Бровкова И.О., Азарова Е.Е.	приказ от 30.08.2017 г. №466	Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основании следующих документов: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г №373 ; в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576). Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей: обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
4.	Рабочая программа по окружающему миру	Овсянникова Т.Е., Абаимова Е.М., Бровкова И.О., Азарова Е.Е.	приказ от 30.08.2017 г. №466	Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основании следующих документов: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г №373 ; в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507; от 31.12.2015 № 1576). Основная цель обучения предмету <i>Окружающий мир</i> в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном

				<p>контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России. Цели курса: • познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; • социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека</p>
<b>УМК «Перспективная начальная школа»</b>				
1.	Рабочая программа по русскому языку	Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А., Титовская Е.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе: • концепции «Перспективная начальная школа»; • авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой. Цели курса: • познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; • социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, б</p>
2.	Рабочая программа по литературному чтению	Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А.,	приказ от 30.08.2017 г.	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: требований к результатам освоения основной</p>

		Титовская Е.А.	№466	образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской. Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих <b>целей</b> : овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.
3.	Рабочая программа по математике	Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А., Титовская Е.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Программа разработана на

				<p>основе авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г; проект «Перспективная начальная школа». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
4.	Рабочая программа по окружающему миру	Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А., Титовская Е.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО; программы формирования УУД; концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой; Целью изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования</p>

				второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».
5	Рабочая программа по изобразительному искусству	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б. , Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С., Овсянникова Т.Е., Бровкова И.О., Азарова Е.Е., Абаимова Е.М., Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., , Киселева Е.А., Титовская Е.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ПГО «Тимохинская начальная общеобразовательная школа»</p> <p><b>Цель:</b> формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;</li> <li>- формирование эстетического отношения к природе;</li> <li>- формирование представлений о трех видах художественной</li> </ul>



				<p>деятельности: изображении, украшении, постройке.</p> <p>Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</p> <p>Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p> <p>Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты</p>
6	Рабочая программа по музыке	Овсянникова Т.Е., Яворская Н.И.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Музыка. 1-4 классы» В. В. Алеева, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак - М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Преподавание музыки направлено на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижение произведений золотого фонда русской и зарубежной классики,</p>

				<p>образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества; на развитие эмоционально-нравственной сферы школьников, их способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; развитие способности эмоционально-целостного восприятия и понимания музыкальных произведений; воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству. Цель предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности</p>
7	Рабочая программа по технологии	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б., Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С., Овсянникова Т.Е., Бровкова И.О., Азарова Е.Е., Абаимова Е.М., Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А., Титовская Е.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» вводится как <i>обязательный</i> компонент. Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Роговцевой Н.И. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №47 г. Белгорода В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у обучающихся картину мира с технологической</p>

			<p>направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны детям. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроке технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Цели изучения технологии в начальной школе: Приобретение личного опыта как основы обучения и познания. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими</p>
--	--	--	---

				<p>умениями и проектной деятельностью. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p>
8	Рабочая программа по физической культуре	Землянская С.П., Корякин М.М., Попова О.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373. Она рассчитана на четыре года обучения, что определяет содержание образования и организацию образовательного процесса учебного предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования. Программа направлена на формирование физической культуры, общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, а также на личностное развитие и формирование учебной самостоятельности школьников (умения учиться). Программа ориентирована на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы. Общая цель</p>

				обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.
9	Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)	Шуклина И.В.	приказ от 30.08.2017 г. №466	Рабочая программа соответствует основным задачам самореализации учащихся, социализации учащихся в современном российском обществе, интеграции учащихся в культурное пространство России, сформулированных Министерством образования РФ в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Основы православной культуры». Программа включает в себя пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, тематическое планирование, содержание программы учебного предмета, формы и средства контроля, перечень учебно- методических средств обучения. Реализация программы предполагает достижение следующих целей: ознакомление учащихся с историей, культурой и основными ценностями православного христианства, воспитание порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего ее культурные традиции, готового к межэтническому, межкультурному диалогу. Содержание рабочих программ носит исключительно светский характер, имеет культурологическую и социально-гуманитарную направленность. Рабочая программа для изучения предмета «Основы православной культуры» в 4 классе рассчитана на 34 учебных часа – 1 час в неделю
10	Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	Овсянникова Т.Е., Тихонова Е.В.	приказ от 30.08.2017 г. №466	Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы: А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

				<p>Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважение к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p>
11	Рабочая программа по родному языку	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б., Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С., Овсянникова Т.Е., Бровкова И.О., Азарова Е.Е., Абаимова Е.М., Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А., Титовская Е.А.	приказ от 30.08.2017 г. №466	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение</li> </ul>

				<p>в культурно-языковое поле своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
12	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	Кречнева И.Л., Шуклина И.В., Коськова И.Б., Андросова Н.А., Колопатина Н.А., Окунева Г.Н., Тихонова Е.В., Майструк В.В., Захарова В.С., Овсянникова Т.Е., Бровкова И.О., Азарова Е.Е., Абаимова Е.М., Ботвина Н.Ю., Савельева Л.И., Киселева Е.А., Титовская Е.А.		<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение</li> </ul>

				<p>в культурно-языковое поле своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приобщение к литературному наследию своего народа;</li><li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li><li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li></ul> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
--	--	--	--	--