

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 47
протокол № 19

от « 7 » июня 2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 47
протокол № 5

от « 5 » июля 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 47

Н.Ф. Маховицкая
Приказ № 435

от « 30 » августа 2021 г.



План внеурочной деятельности

**основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода**

на 2021-2022 учебный год

2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Предметные концепции

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

2. Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества).

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р).

4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715).

5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

9. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

11. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).

- Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование: учебное издание / под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области (принят Белгородской областной думой от 31.10.2014 № 314).

Уровень общеобразовательного учреждения

Устав МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.

Локальные акты МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода решает **следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося;
- ориентировать подростков на приобретение навыков технического творчества;
- возможность прививать интерес к научным исследованиям;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- вовлечение родителей в совместную образовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении можно выделить:

- систему общешкольных мероприятий, которая способствует созданию определенного образа школьной жизни, обеспечивает ориентацию учащихся на определенную систему ценностей;
- организацию работы с учащимися класса, направленную на создание дружного коллектива класса как базового элемента классно-урочной системы школы;
- систему дополнительного образования в школе, позволяющую упорядочить деятельность кружков, секций и клубов;
- систему внешкольной работы, направленную на упорядочение мероприятий проводимых с учащимися вне стен школы (экскурсии, выездные сборы, походы, участие в различных конкурсах);
- систему индивидуальной работы с учащимися по решению их проблем, направленную на осуществление психолого-педагогического,

медико-социального сопровождения образовательного процесса и оказание своевременной помощи учащимся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Занятия групп проводятся на базе школы (оптимизационная модель внеурочной деятельности) в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, на спортивной площадке, актовом зале.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для учащихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия:

- кружка «Занимательная информатика» для учащихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «Мир информатика» для учащихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «Логика и олимпиадная математика» для учащихся 6-в класса в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «За страницами учебниками» для учащихся 7 б,г классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «Практическое решение задач» для учащихся 8б,в,г классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «Решение математических задач» для учащихся 9-б класса в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

В рамках данного направления организуются занятия:

- кружка «Занимательный русский язык» для учащихся 5 а-в классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «Увлекательная грамматика» для учащихся 7 а,в классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «В мире русского языка» для учащихся 8 а,в классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружка «На пути к ОГЭ» для учащихся 9 а,в классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций:

- «Подвижные игры» для учащихся 5-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Мир спортивных игр» для учащихся 6-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Будь здоров!» для учащихся 7-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- «Спортивный марафон» для учащихся 8-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- «Спортивные и подвижные игры» для учащихся 9-х классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Психологическое здоровье» для учащихся 5 классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет для 5-9-х классов – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности;
- состав групп – одновозрастной, из обучающихся одного класса или одной параллели;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности (годовой),
МБОУ СОШ №47 г. Белгорода на уровне основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов					Всего
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>XIX</i>	
Спортивно-оздоровительное	секция	102	170	136	136	102	646
Духовно-нравственное	кружок	0	68	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	кружок	136	68	68	102	34	408
Общекультурное	кружок	102	0	68	68	68	306
Социальное	кружок	0	34	0	0	0	34
Всего		340	340	306	340	238	1564

**План внеурочной деятельности (недельный),
МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода на уровне основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов					Всего
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>XIX</i>	
Спортивно-оздоровительное	секция	3	5	4	4	3	19
Духовно-нравственное	кружок	0	2	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	кружок	4	2	2	3	1	12
Общекультурное	кружок	3	0	2	2	2	9
Социальное	кружок	0	1	0	0	0	1
Всего		10	10	9	10	7	46

	учебника»																			
	Кружок «Практическое решение задач»												1	1	1					3
	Кружок «Решение математических задач»																1			1
Всего		4			2			2			3			1			12			
Общекуль- турное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	1	1																3
	кружок «Увлекательная грамматика»								1		1									2
	Кружок «В мире русского языка»												1		1					2
	Кружок «На пути к ОГЭ»																1		1	2
Всего		3						2			2			2			9			
Социальное	Кружок «Психологическое здоровье»																		1	1
Всего		0			1			0			0			0			1			
ИТОГО:		10			10			9			10			7			46			

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

№№	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	секция	«Подвижные игры»	5	1	«Подвижные игры»	Коновалов А.А., учитель физической культуры, 2018г., 1 год обучения (авторская программа)			
		секция	«Мир спортивных игр»	6	1	«Мир спортивных игр»	Корякин М.М., учитель физической культуры, 2018г., 1 год обучения (авторская программа)			
		секция	«Будь здоров!»	7	1	«Будь здоров!»	Корякин М.М., учитель физической культуры, 2018г., 1 год обучения (авторская программа)			
		секция	«Спортивный марафон»	8-9	1	«Спортивный марафон»	Корякин М.М., Варламов Д.Г., учителя физической культуры, 2019г., 1 год обучения (авторская программа)			
		секция	«Спортивные и подвижные игры»	9	1	«Спортивные и подвижные игры»	Варламов Д.Г., учитель физической культуры, 2020г., 1 год обучения (авторская программа)			
2	Духовно-нравственное	кружок	«Православная культура»	6-9	1	Православная культура	Автор: Шевченко Л.Л.	Основы православной культуры	2014	М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
3	Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная информатика»	5	1	«Занимательная информатика»	Зенина О.А., учитель информатики, 2021г., 1 год обучения, (авторская программа)			
		кружок	«Мир информатики»	6	1	«Мир информатики»	Хахалева О.В., учитель информатики, 2021г., 1 год обучения, (авторская программа)			
		кружок	«Логика и	6	1	«Логика и олимпиадная	Яцкевич Т.В., учителя математики, 2018г ,1 год			

			олимпиадная математика»			математика»	обучения (авторская программа)			
		кружок	«За страницами учебника»	7	1	«За страницами учебника»	Остапова Л.И., Яцкевич Т.В., Гутенёва Г.А., учителя математики, 2020г., 1 год обучения, (авторская программа)			
		кружок	«Практическое решение задач»	8	1	«Практическое решение задач»	Гутенёва Г.Н., Яцкевич Т.В., учитель математики, 2018г., 1 год обучения, (авторская программа)			
		кружок	«Решение математических задач»	9	1	«Решение математических задач»	Гутенёва Г.А., Яцкевич Т.В., учителя математики, 2020г., 1 год обучения (авторская программа)			
4	Общекультурное	кружок	«Занимательный русский язык»	5	1	«Занимательный русский язык»	Галавай С.В., учитель русского языка, 2020г., 1 год обучения (авторская программа)			
		кружок	«Увлекательная грамматика»	7	1	«Увлекательная грамматика»	Долженко Т.В., учитель русского языка, 2021г., 1 год обучения (авторская программа)			
		кружок	«В мире русского языка»	8	1	«В мире русского языка»	Давыдкина О.Н., учитель русского языка, 2019г., 1 год обучения (авторская программа)			
		кружок	«На пути к ОГЭ»	9	1	Кружок «На пути к ОГЭ»	Давыдкина О.Н., учитель русского языка, 2020г., 1 год обучения (авторская программа)			
5	Социальное	кружок	«Психологическое здоровье»	5	1	«Психологическое здоровье»	Букреева Н.В., педагог-психолог, 2020г., 1 год обучения (авторская программа)			

