

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Цель	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Раздел 1. Я изучаю английский с удовольствием (8 часов)									
1	4.10		1.1 Я изучаю английский с удовольствием	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение a country, dollar, pens Canada, Australia, New Zealand, Great Britain, capital, flag English, to study, to speak English, a bit I live in ... I am from ... It is Canada. Аудирование What country is it? What town do you live? Where are you from? Where do you live? What do you see? Do you study English?	«Раскрась флаг другой страны», «Подбери кукле национальный костюм», «Найди на карте страну», «Из какой страны герой (животное)?»	Введение в мир английского языка	«Какой страны флаг?», «Назови столицу», «Помоги друзьям попасть домой», «Кто ты?», «Где ты живешь?», Игры: “Where do you live?” Стихи: “Humpty-Dumpty” Песни: “London bridge is falling down” Зарядка: “Clap your hands together”
2	6.10		1.2 «Знакомство с англоязычными странами»	Комбинированное занятие	1			Воспитание у детей интереса к языку	
3	11.10		1.3 «Путешествие в Великобританию»	Комбинированное занятие	1			Знакомство с жизнью и бытом Великобритании	
4	13.10		1.4 «Путешествие в Канаду»	Комбинированное занятие	1			Знакомство с жизнью и бытом Канады	
5	18.10		1.5 «Знакомство с Австралией»	Комбинированное занятие	1			Знакомство с жизнью и бытом Австралии	
6	20.10		1.6 «Здравствуй, Новая Зеландия»	Комбинированное занятие	1			Знакомство с жизнью и бытом Новой Зеландии	
7	25.10		1.7 «Праздники и обычаи разных народов»	Комбинированное занятие	1			Знакомство с праздниками и обычаями англоговорящих	

8	27.10		1.8 «Национальная еда разных стран»	Комбинированное занятие	1	Can you speak English? Говорение It is England. I am from ... I live in ... It is a map. I study English. I can speak English a bit.		стран Знакомство с национальными блюдами англоговорящих стран		
Раздел 2. Здравствуйте, это я! (8 часов)										
9	1.11		2.1 Здравствуйте, это я!	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение Name, surname, Russian, telephone, number I, we, he, she, you, they (личные местоимения) Big, small, little, large To be – is – are Аудирование What is your surname? What nationality are you? What is your telephone number? How are you? Are you a boy	Обыгрывание ситуаций «Давайте познакомимся, «Случай в аэропорту», «Разговор по телефону», составление фразы с идеограммами. Рисование «Я и мой друг»	Знакомство с фразами «здравствуй», «до свидания»	«Как тебя зовут?» «Утро, вечер, ночь»,	
10	3.11	2.2 «Знакомьтесь! Это Анжелика!»	Комбинированное занятие	1	Тренировка речевого образца «Меня зовут»			“Morning-Good morning” «Саймон, говорит», «Будь внимателен»,		
11	8.11	2.3 «К нам гости пришли»	Комбинированное занятие	1	Развитие умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них			“Who has gone away?” «Сыщик» «Игра в фанты»		
12	10.11	2.4 «Анжелика и ее друзья»	Комбинированное занятие	1	Развитие умения сообщить о себе			Игры со словами: What is your name?		
13	15.11	2.5 «Анжелика и ее любимые сказки»	Комбинированное занятие	1	Формирование у детей представлений			“A boy and a girl”, “Are you...?”		

						(Sveta)? What can you do? Is she a girl (a boy)?		об англоговорящих странах	Стихи: “A boy and a girl” “I am a girl (a boy)” “Good morning to you” “Are you...?” “I say Yes”
14	17.11		2.6 «Вместе дружно мы живем»	Комбинированное занятие	1	Говорение I am Russian.		Развитие у детей этикетной функции общения	
15	22.11		2.7 «Большие и маленькие»	Комбинированное занятие	1	My surname is Lebedev. My telephone number is 25-07-62.		Обыгрывание ситуации «Давайте познакомимся»	Песни: “What is your name?” “How do you do, children?”
16	24.11		2.8 «Азбука вежливости»	Комбинированное занятие	1	You are a boy. She is a girl. He is a boy. We are the children		Развитие у детей умения поздороваться, попрощаться	“Hello” “good bye” “Morning bells” “Evening bells” “Good morning to you” Зарядка: “Step, step, Clap, clap” Подвижные игры: “Merry-go-round” “Blind Bear’s buff” “Guess, what is that?”
Раздел 3. Питомцы и другие животные (8 часов)									
17	29.11		3.1 Питомцы и другие животные	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение <i>Детеныши</i> - А <u>baby</u> (monkey, elephant, giraffe,	Составление коллективного рисунка «Зверье мое», «Мое любимое	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным	«Веселые жмурки», «Кто где спрятался», «Собери картинку»,

						hippo, ...) <i>Детеныши хищных зверей</i> - A lion (tiger, wolf, fox, bear) <u>cub</u>	животное», проектная деятельность «Мои любимые животные», «Маскарад зверей»	(диких и домашних) Введение РО «У меня есть ...»	«Волшебная коробка», «Большой-маленький», «Расколдуйте животных»
18	1.12		3.2 «Сказочный заповедник»	Комбинированное занятие	1				«Снежный ком»
19	6.12		3.3 «Цирк»	Комбинированное занятие	1	<i>Детеныши дом. жив.</i> – a kitten, a puppy, a chicken, a duckling, a piglet, a calf, a foal, a kid, a lamb, a donkey foal one dog -two (3, 4, 5...) dogs Аудирование What does the horse like?		Развитие умений и навыков устной речи	«Мамы и детеныши»
20	8.12		3.4 Мое любимое животное	Комбинированное занятие	1	What colour is the lion? What is your favourite animal? Where does the dog live? What is a little cat (dog...)? Говорение The horse likes corn. A monkey likes banana. The lion is yellow. My favourite animal is a lion. The dog lives in the dog-house (kennel). I see one (two,		Умение активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь	«Почтальон» «Я знаю 5...» «Прятки за спиной» Игры со словами: “A frog is green”, “An elephant lives in the Zoo”, “I like a dog”, “I see a rat”, ”One big red fox”
21	13.12		3.5 «Школа зверей»	Комбинированное занятие	1			Развитие навыков аудирования коротких текстов и реплик педагога	«Я не могу ...»
22	15.12		3.6 «Зоопарк»	Комбинированное занятие	1			Ознакомление с РО «Я не могу ...»	«Cow” “The elephant” “The Cat and the Mouse”
23	20.12		3.7 В гостях у «Айболита»	Комбинированное занятие	1			Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным	Песня: “The bear went over the mountain” “10 little elephants” “Black Sheep”
24	22.12		3.8 «На птичьем дворе»	Комбинированное занятие	1			Развитие навыков аудирования	

						three...) bird (birds). It is a kitten. A pig has got a piglet.		связных текстов-загадок	Зарядка: "Hockey-Pokey"
Раздел 4. Давайте посчитаем. Мои любимые игрушки (6 часов)									
25	27.12		4.1 Давайте посчитаем. Мои любимые игрушки	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение <i>1 - 20</i> <i>Let's count!</i>	Организация и проведение различных игр (дидактических, подвижных, спортивных, ролевых)	Введение числительных от 1 до 5	«Что пропало». «Волш. кубик», «Волш. дорожка», «Найди игрушку», «Магазин игрушек» «Разведчик» «Числа» Игры со словами: "My toys" Стихи: "One, one, one", "Mary at the door" "1,2, Sky is blue" "Give me 1 pear..." "Count" Песни: "Round and round we go" "Do it!" "5 little monkeys" "Once I caught a fish alive"
26	29.12		4.2 «Страна чисел»	Комбинированное занятие	1	To play, Football, basketball, volleyball, tennis, hockey, boxing, swimming, badminton, ping-pong, a game To like I (don't) like to play tennis.	Работа в творческой тетради (шаблонами): «Посмотри и сосчитай» (животных, предметы).	Тренировка в аудировании и употреблении числительных	
27	10.01		4.3 «Сказочный поезд»	Комбинированное занятие	1	I have a ball. A ball – balls Аудирование Let's play! How many...? What time is it now? What colour is the ball? Where is the ball?	Работа с дидактическим материалом (разработки): «Давайте посчитаем»»	Развитие умения на элементарном уровне высказываться о том, что он умеет делать	
28	12.01		4.4 «Волшебные часы»	Комбинированное занятие	1			Расширение потенциального словаря путем введения новых лексических единиц и речевых образцов по данной теме	
29	17.01		4.5 «На поиски пропавших»	Комбинированное занятие	1	Говорение		Развитие умения на	

			игрушек»			It is 10 o'clock. The ball is red. The ball is on the table. Let's play tennis!		элементарном уровне высказываться о любимых играх, игрушках	Зарядка: "Teddy-bear" "1 and 2 and 3 and 4" Подвижная игра: "Apples on the floor", "Blind hunt", "Cats and mice", "The toffee" "Hares in the garden" "Lexical Chairs"	
30	19.01		4.6 «Фабрика игрушек»	Комбинированное занятие	1	I like (don't) to play tennis. I have got a ball and a doll.		Уметь кратко рассказать о своей любимой игрушке		
Раздел 5. Я люблю свою семью (8)										
31	24.01		5.1 Я люблю свою семью	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение a son, a daughter, a cuisine, an uncle, an aunt, to love, a friend have/has he/she is ... Professions: a doctor, a teacher, a pilot, a sailor, a driver, a cook, a singer, a dancer, a policeman, a postman, a	Рисование своих портретов и членов своей семьи Изготовление семейного альбома. Интервью своего друга и создание репортажа о его семье, проект «Моя семья»	Введение лексики по теме	«Подбери картинку», «Жмурки», «Что пропало», «Волш. кубик» Игры со словами: "This is my father" "I have a father" Стихи: "Mummy, Daddy, I love you", "How is your mother?" "Help your	
32	26.01		5.2 «Папа, мама, я – веселая семья»	Комбинированное занятие	1			Введение РО «Я вижу...»		
33	31.01		5.3 «Семейный альбом»	Комбинированное занятие	1			Тренировка употр. глагола have has в речи		
34	2.02		5.4 «Профессии родителей»	Комбинированное занятие	1			Развитие навыков аудирования английской речи		
35	7.02		5.5 «Машина времени» (кем быть?)	Комбинированное занятие	1			Расширение потенциального словаря путем		

						businessman, etc. Аудирование Who is who: Are you a daughter/son? Do you love your mother (father)?		введения новых лексических единиц	mother” “Love for mother” Песни:
36	9.02		5.6 «Фотоателье»	Комбинированное занятие	1	Do you love your mother (father)?		Умение сделать сообщение о членах своей семьи	“Sleep, my baby” “My bonnie” “Polly, put the kettle on”
37	14.02		5.7 «Поможем медвежонку Банни»	Комбинированное занятие	1	Do you have a friend? Говорение I am a daughter/son. He (she) is my brother/ sister. I love my family. My friend has ... My mother is a teacher.		Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта и семейных традиций в англоговорящих странах	“The farmer in the dell” Зарядка: “Head and shoulders” Пальч.гимн.: “Daddy-finger” “Family” Подвижные игры: “Silver Ring” “Jokesters” “Action-freeze”
38	16.02		5.8 «Портрет мамы»	Комбинированное занятие	1	He is a driver. I want to be a sailor.		Рисование портрета мамы	
Раздел 6. Трапезы и еда (8)									
39	21.02		6.1 Трапезы и еда	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение <i>Dishes – a saucer, a saucepan, a frying pan, a tray, a jar, a pot, a bottle (for) breakfast, lunch, dinner, supper</i>	Рисование, аппликация и лепка посуды, овощей и фруктов;	Введение лексики	«Волшебная коробка», «Что пропало», «Волшебники», «Крестики-Нолики», «Полн.комплект» «Съед.-несъед.»
40	28.02		6.2 «Волшебный магазин»	Комбинированное занятие	1		составление фразы с идеограммами; составление	Формирование представлений об этикете поведения за столом, сервировке	

41	2.03		6.3 «Кто нам фрукты принес?»	Комбинированное занятие	1	to eat, to drink products – a fish, a chicken, meat, salad, bread, a pancake, ham, a hot dog, honey, pizza, nuts, chocolate	меню на обед. Проектная деятельность на тему «Овощи и фрукты»	стола	«Магазин посуды», лото «Овощи», «Фрукты»
42	9.03		6.4 «Фруктовый салат»	Комбинированное занятие	1	On the plate/ in the cup. some (sugar, butter, etc.)		Введение РО «Ты любишь...?»	Игры со словами: “1 banana, 2 banana, 3 banana, 4”
43	14.03		6.5 «Кролик-огородник» (что сажают на огороде)	Комбинированное занятие	1	Аудирование What do you eat for dinner/lunch/supper ?		Тренировка РО «Ты любишь...?»	“I like” “Drink and eat”
44	16.03		6.6 «Праздник урожая»	Комбинированное занятие	1	What do you prefer for lunch: tea or coffee? Let’s lay the table!		Умение активно включать освоенную лексику и речевые образцы в устную речь	Стихи: “Apple, pear, cherry, plum”, “Breakfast in the morning” “1,2,3, Let me see...”
45	21.03		6.7 «Посиделки у Кролика»	Комбинированное занятие	1	Can I have some sugar? Take some sugar. Where is (are) your apple(s)? (on/in)		Увеличение объема лексического теме	Песни: “Help your mother” “Come to dinner” “Apples and bananas”
46	23.03		6.8 «Сюрприз от Анжелики»	Комбинированное занятие	1	Говорение I eat soup for dinner. I drink milk. I prefer potatoes with meat and salad for dinner. On the plate/ in the cup.		Развитие умения аудировать реплики, связанные с данной темой	“Picking apples” “On the top of my pizza”
								Развитие устной речи средствами музыкальной деятельности	Зарядка: “Put your finger” Подвижные игры: “Find an orange” “Truck farmers” “Apples on the

						Put two carrots on the plate/ in the pot.			floor” “What’s the time, Mr. Wolf?”
Раздел 7. Части тела. Одежда (8)									
47	28.03		7.1 Части тела. Одежда	Комбинированное занятие	1	Лексическое наполнение <i>The body (все части тела повтор.)</i> Is/are On your head/ my nose <i>For girl - a skirt, a hat, a scarf, a nightdress, a belt, a jacket, pants, mittens, slipper</i> <i>For boy – a vest, a T-shirt, a sweater, gloves, jeans, a rain-coat</i> To wear I wear a jacket. Аудирование What do you wear on your head? What do wear in winter/summer...? Put on your hat! (Put your hat on). Take off your mittens! (Take your jacket off!)	Изготовление одежды из бумаги «Одень куклу», раскрашивание бумажной одежды Ролевая игра «Одеваемся на прогулку» Климатические условия. Любимая одежда английских и американских детей. Национальная одежда англичан и американцев.	Введение лексики по теме	«Жмурки», «Да или нет», «Самый вним.гном», «Робот», «Саймон говорит», «Похвастайся», «Что я одеваю», «Волш. кубик», «Волш. ателье», «Помоги Саше и Маше одеться» «Собери картинку» Игры со словами: “Cobler, cobbler, mend my shoe”, “Count the buttons” Стихи: “My blue jeans” “I see a rocket” “All about you” “The Rule” “Be healthy” “Clever boys” Песни:
48	30.03		7.2 «Волшебное зеркало» (описание внешности)	Комбинированное занятие	1			Активизация навыков диалогической речи	
49	4.04		7.3 «Расскажи о себе»	Комбинированное занятие	1			Развитие навыков аудирования	
50	6.04		7.4 «Веселый робот»	Комбинированное занятие	1			Развитие лексических навыков	
51	11.04		7.5 «Магазин одежды»	Комбинированное занятие	1			Активизация навыков устной речи по теме	
52	13.04		7.6 «Одеваемся на прогулку»	Комбинированное занятие	1			Умение сделать краткое сообщение о том, что мы одеваем на прогулку	
53	18.04		7.7 «На бал к английской королеве»	Комбинированное занятие	1			Национальная одежда англичан и американцев	
54	20.04		7.8 «Английская мода»	Комбинированное занятие	1			Любимая одежда английских и	

						<p>Говорение</p> <p>I have (got) one big nose/ two blue eyes.</p> <p>I wash my hands. I clean my neeth.</p> <p>I wear a hat on my head.</p> <p>I wear a jacket in winter.</p>		американских детей	<p>“This is the way”, “Here we go the mulberrybush”</p> <p>“Miss Polly had a dolly”</p> <p>Зарядка:</p> <p>“Allouete””Humpty-Dumpty”</p> <p>Зарядка:</p> <p>“Head and shoulders”</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>“Relay race in pairs”</p> <p>“Lexical chairs”</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	---

Раздел 8 Мне нравятся праздники (8 часов)

55	25.04		8.1 Мне нравятся праздники	Комбинированное занятие	1	<p>Лексическое наполнение</p> <p>Present, to dance, to sing, to celebrate, birthday, a candle, a cake.</p> <p>Winter holidays, to ski, to skate, to sledge, to do snowballs, a snowflake, a snowdrift, a snowfall.</p>	<p>Изготовление масок, новогодних открыток, игрушек на елку</p> <p>Обыгрывание ситуации «День рождения», изготовление поздравительной открытки.</p> <p>Рисование</p>	Введение лексики по теме	<p>«1 шишка. 2 шишки», «Утка, утка, индюк», «Украсть елку», «Волшебный чулочек», «Снеговик» (чем отличается)</p> <p>Игры со словами</p> <p>：“Here is a chimney”</p> <p>Стихи:</p>
56	27.04	8.2 «Светлое Рождество» (ознакомление с традициями празднования)	Комбинированное занятие	1	Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах				
57	4.05		8.3 «Кто такие Санта Клаус и Дед Мороз?»	Комбинированное занятие	1			Расширение лексического материала по	

						Аудирование	«Дед Мороз и Санта Клаус» Проектная деятельность «Кто такие Санта Клаус и дед Мороз?»	данной теме	‘1 snowman, 2 snowmen, 3 snowmen, 4’ “New Year’s Day” Песни: “Jingle bells” “Merry Christmas” “A tisket, a tasket” “Oh, Christmas Tree” “Snowflakes” “Here come the Postman” “Santa Claus is coming” Зарядка: “We will make a snowman” Подвижные игры: “Hubble-Bubble” “Toffee” “Duck, duck, turkey”
58	11.05	8.4 «Елочка для Анжелики»	Комбинированное занятие	1	When is your birthday? What is your favourite holiday? Do you celebrate your birthday?	Тренировка употребления речевого образца «Мне нравится»			
59	16.05	8.5 «Путешествие Санта Клауса»	Комбинированное занятие	1	What do you put in the cake?	Разучивание стихов про Санта Клауса			
60	18.05	8.6 «Рождественская сказка»	Комбинированное занятие	1	Happy birthday to you! Can you ski?	Формирование навыков аудирования			
61	23.05	8.7 «В поисках рождественской елки»	Комбинированное занятие	1	Говорение My birthday is in winter (spring, summer, autumn). My favourite holiday is my birthday. Do. I celebrate my holiday. I put 5 candles in the cake. I am 5. Yes/No. I can (cannot) ski.	Развитие творческих способностей детей, воспитание самостоятельности и инициативы			
62	25.05	8.8 «Готовим подарки»	Комбинированное занятие	1		Изготовление подарков			