
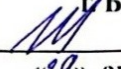



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» города Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов  Телешенко Ю.Н. Протокол № 4 от «27» мая 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода  Шуклина И.В. «29» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода  Азарова Е.Е. Приказ № 366 от «20» августа 2024 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа
начального общего
образования
элективного курса
«За страницами учебника математики»
для обучающихся 1-4 класса
на 2024 - 2025 учебный год с учётом изменений ФГОС
(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 10-11 лет
(срок реализации программы: 1 год)

Пояснительная записка

Элективный курс «За страницами учебника математики» на 2024-2025 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом МБОУ СОШ №47
- Учебным планом МБОУ СОШ №47 г.Белгорода на 2024-2025 учебный год.

Место в учебном плане:

По учебному плану МБОУ СОШ №47 на элективный курс " За страницами учебника математики" отводится по 1 часу в неделю, всего 34 часа (34 недели)

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения.
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики.
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий.
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности.
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Планируемые результаты обучения

Личностные УУД:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Метапредметные УУД:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

Предметные УУД:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающиеся 3 класса научатся:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трёхзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства;
- находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы и «графы»;

- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- применять полученные знания при построении геометрических фигур и использованием линейки и циркуля.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Критерии и нормы оценки знаний

Контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Из истории математики (5 часов)

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Раздел 2. Математика в играх (5 часов)

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Раздел 3. Геометрия вокруг нас (10 часов)

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране

Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.	ЭОР
Раздел 1. Из истории математики (5 часов)			https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1		
1	Как люди учились считать?	1			
2	Римские цифры и как с ними работать	1			
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	1			
4	Пифагор и его школа	1			
5	Первые учебники	1			
Раздел 2. Математика в играх (5 часов)			https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1		
6	Математические ребусы, их составление и разгадывание	1			
7	Математические кроссворды	1			
8	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку	1			
9	Математические фокусы	1			
10	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»	1			
Раздел 3. Геометрия вокруг нас (10 часов)			https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1		
11	Точки. Углы, виды углов	1			
12	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение	1			
13	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1			
14	Простые задачи на построение	1			
15	Треугольники. Виды треугольников	1			
16	Треугольники. Проект «Ёлочка»	1			
17	Многоугольники. Витраж. Мозаика	1			
18	Многоугольники. Проект «Рыцарский замок»	1			
19	Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка.	1			
20	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»	1			
Раздел 4. Ах, этот мир задач... (8 часов)			https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1		
21	Задачи в стихах	1			
22	Старинные задачи. Как решать?	1			
23	Решение логических задач	1			
24	Решение логических задач	1			
25	Задачи с многовариантными решениями	1			
26	Задачи с многовариантными решениями	1			
27	Решение заданий международной игры «Кенгуру»	1			
28	Решение олимпиадных задач	1			

Раздел 5. Очень важную науку постигаем мы без скуки! (6 часов)			https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1		
29	Экспромт – задачи на смекалку и математические головоломки	1			
30	Логические познавательные задачи-шутки	1			
31	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»	1			
32	Конкурс-игра «Юный эрудит»	1			
33	Волшебная игра Танграм	1			
34	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»	1			

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. - Волгоград: «Учитель», 2008. – 125 с.
2. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа. - М.: Айрис – пресс, 2008. – 128 с.
3. Максимова Т. Н. Олимпиадные задания. 3-4 кл. - М.: «ВАКО», 2011. – 144 с.
4. Программа курса О.Б. Шамсудиновой «Мир геометрии» (Программа внеурочной деятельности, система Л.В. Занкова)
5. Тутубалина Н.В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. – М.: Феникс, 2006. – 192 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М.: Просвещение, 2011.
7. Узорова О.В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. - М.: АСТ, 2008. – 208 с.

Технические средства

1. Интерактивная доска
2. Персональный компьютер(ноутбук)
3. Проектор

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема учебного занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Занятие 1. Как хорошо уметь считать!	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
2.	Занятие 2. Разрезания фигур	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
3.	Занятие 3. Круглые задачи	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1

4.	Игра 1. Мастера математики	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
5.	Занятие 4 Элементарно!	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
6.	Занятие 5. Точки и кусочки 5	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
7.	Занятие 6. Путешествие с числами	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
8.	Занятие 7. Смотри!	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
9.	Игра 2 Мини-домино	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
10.	Занятие 8. Переливания	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
11.	Занятие 9. Маршруты	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
12.	Занятие 10. Числовые ребусы	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
13.	Игра 3. Биржа задач	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
14.	Занятие 11. Уравнивание	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
15.	Занятие 12. Четность	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
16.	Занятие 13. Кручу-верчу	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
17.	Занятие 14. Лови момент!	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
18.	Игра 4. Математическое казино	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
19.	Занятие 15 Правда или ложь?	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
20.	Занятие 16 Игры на досках	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
21.	Занятие 17 Последняя цифра	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
22.	Занятие 18 Признак делимости на 10 и его использование в задачах	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
23.	Раскраски досок	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
24.	Занятие 19 Метод «проб и ошибок» и принцип «узких мест» в геометрических задачах	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
25.	Игра 5 Математическая абака	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
26.	Занятие 20 Рукопожатия	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1

27.	Занятие 21 Представление об изображении информации в виде графа.	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
28.	Занятие 22 Числовые лесенки	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
29.	Занятие 23 Прямые и ломаные	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
30.	Игра 6 Сделай сам	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
31.	Занятие 24 Метод «проб и ошибок» в геометрических задачах	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
32.	Занятие 25 Метод подсчета двумя способами в геометрических задачах.	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
33.	Подведение итогов года. Представление «любимых» задач по всем темам	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1
34.	Игра 7 Математический квест	1	https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/#step-1