


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 47
Протокол № 21
от «31» мая 2024 года

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 47
Протокол № 8
от «01» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
МБОУ СОШ № 47
Азарова Евгения Евгеньевна


Приказ № 336 от 19.08.2024



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
г. Белгорода
(1-3 классы)**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Устав МБОУ СОШ №47 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №47 г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ СОШ №47 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 47 учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое разви-

тие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств информационно - коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.

Направления и цели внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Азбука здоровья»

Форма организации: спортивная студия

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

1.2. «Подвижные игры»

Форма организации: спортивная секция

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

1.3. «Движение есть жизнь»

Форма организации: спортивная студия

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. "Орлята России"

Форма организации: занятия-размышления, дискуссии, театрализованные постановки, мастерские творчества, конкурсы

Цель: развитие социальной активности школьников младших классов.

«Орлята России» - занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Главным принципом участия в программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Материалы программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми 1–4-х классов. При этом, понимая огромную разницу между обучающимися 1-го класса и более старших параллелей, логика реализации и содержание треков программы разведена в соответствии с этими особенностями.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Основы функциональной грамотности»

Форма организации: факультатив

Цель: формирования знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе»

3.2. «Тропинка в профессию»

Форма организации: дискуссионный клуб

Цель: актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

3.3. «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др

Форма организации: 1. Проблемная дискуссия. 2. Лекция. 3. Работа с историческими документами. 4. Групповое обсуждение. 5. Литературная гостиная. 6. Образовательный квиз. 7. Конкурс чтецов. 8. Встреча. 9. Викторина. 10. Творческая мастерская. 11. Работа с интерактивной картой. 12. Мини-сочинение и др.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1.«Волшебный карандаш»

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

4.2. « Музыка вокруг нас»

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, творческая студия.

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

5.Информационная культура

5.1.«Основы логики и алгоритмики

Форма организации: факультатив

Цель: развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся.

6.Интеллектуальные марафоны

6.1. «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

6.2. .«Мы -твои друзья»

Форма организации: факультатив

Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

6.3. «Читаю в поисках смысла»

Форма организации: факультатив; учебная лаборатория

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

6.4. «Олимпиадные задачи по математике»

Форма организации: кружок, интеллектуальный и познавательный клуб

Цель: обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике .

6.5. Заповедники России»

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия- соревнования.

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

7. «Учение с увлечением»

7.1. «Школа юного инженера»

Форма организации: факультатив

Цель: способствовать овладению учащимися навыками организации и проведения исследовательских работ;

7.2. «Мой друг – иностранный язык»

Форма организации: факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №47 на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации				Всего
		I	II	III	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция, спортивная студия	33	34	34	101
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок, факультатив, творческие проекты	33	34	34	101
Коммуникативная деятельность	Факультатив, дискуссия, театральные постановки, мастерские творчества, конкурсы	33	34	34	101
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Выставки творческих работ, литературный клуб, творческая мастерская, творческая студия	33	34	34	101
Информационная культура	Факультатив, беседа, классный час	66	68	68	202
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии, клуб	33	34	34	101
«Учение с увлечением»	Факультатив, кружок,	33	34	34	101

	здоровья»											
	Спортивная студия «Движение есть жизнь»				1	1	1	1				4
	Секция «Подвижные игры»								1	1	1	3
Всего		3			4				3			10
Проектно-исследовательская деятельность	Объединение "Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего		3			4				3			10
Коммуникативная деятельность	Дискуссионный клуб ««Тропинка в профессию»»	1	1	1				1			1	5
	Факультатив «Основы функциональной грамотности»				1	1	1		1	1		5
Всего		3			4				3			10
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальный салон «Музыка вокруг нас»	1	1	1								3
	Творческая студия «Волшебный карандаш»				1	1	1	1	1	1	1	7
Всего		3			4				3			10
Информационная культура	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего		6			8				6			20
Интеллектуальные марафоны	Учебная лаборатория	1	1	1								3

	«Читаю в поисках смысла»												
	Клуб « Я-путешественник»							1					1
	Видео-экскурсии «Заповедники России»								1				1
	Интеллектуальный клуб «Олимпиадные задачи по математике»				1	1	1						3
	Факультатив «Мы-твои друзья»									1	1		2
Всего		3			4			3			10		
«Учение с увлечением»	Факультатив «Школа юного инженера»	1	1	1									3
	Клуб «Мой друг-иностраный язык»				1					1			2
Всего		3			1			1			5		
Всего в параллели		24			29			22			75		

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Название	Класс	Программа	Издательство
Спортивная студия «Азбука здоровья»	1а,1б,1в	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы).	М.: ВАКО, 2011. – 288 с. – (Мастерская учителя).
Спортивная студия «Движение есть жизнь»	2а,2б,2в, 2г	Примерная программа внеурочной деятельности. Спортивно - оздоровительная	М.: Просвещение

		деятельность/ П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.	
Секция «Подвижные игры»	3а,3б,3в	На основе примерной программы внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А,2013г.	М.: Просвещение
Интеллектуальный клуб «Олимпиадные задачи по математике»	2а,2б,2в	Программа курса внеурочная деятельность «Олимпиадные задачи по математике» (Р.Г. Чуракова.)	Академкнига / Учебник 2017
Видео-экскурсии «Заповедники России»	2а	На основе программы «Заповедники России география, экология» Н.М. Ключниковой	Волгоград: ИТД «Корифей», 2006г.
Дискуссионный клуб ««Тропинка в профессию»	1а,1б,1в 2г 3в	на основе авторской программы на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова.	М.: Планета, 2019
Творческая студия «Волшебный карандаш»	2а.2б,2в, 2г 3а,3б,3в	На основе авторской программы А. Лопатина, М. Скрябцова «Как научить рисовать каждого»	Философская книга, 2014 г.
Музыкальный салон «Музыка вокруг нас»	1а,1б,1в	«Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы: Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов,	М.:Просвещение, 2018

Объединение «Орлята России»	1а,б,в 2а,б,в,г 3а,3б,3в	Рабочая программой учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно- методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».
Факультатив «Основы функциональной грамотности»	2а, 2б,2в 3а,3б	Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы- составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).	М.: Просвещение
Факультатив «Мы твои друзья»	3б,3в	Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, ме- тодического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского	М.: Просвещение
Учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла»	1а,1б,1в	На основе программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.	М.:Просвещение , 2020
Факультатив	1а,1б,1в	Примерной рабочей	М.: Просвещение

«Основы логики и алгоритмики»	2а,2б,2в, 2г 3а,3б,3в	программой курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов образовательных организаций)	
Цикл бесед «Разговоры о важном»	1а,1б,1в 2а,2б,2в, 2г 3а,3б,3в	Программа Министерства просвещения РФ, института стратегии развития образования Российской академии образования	М.: Просвещение
Клуб «Я - путешественник»	2г	Авторская программа «Юный турист: изучаю родной край» Д.В. Смирнова. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-	М. Вента-Граф
Клуб « Мой друг-иностраный язык»	2а,2б,2в, 2г 3а,3б,3в	на основе пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.	М.: Просвещение, 2019
Факультатив «Школа юного инженера»	1а,1б,1в	«Я – исследователь», методические рекомендации Савенкова А.И. «Методика исследовательского обучения младших школьников»	Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»