

КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Число	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан в наших сердцах»
	8	Международный День грамотности
	26-30	Неделя безопасности
Октябрь	1	Международный День Пожилых людей
	4	Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.)
	5	Международный День Учителя
	14	День Флага Белгородской области
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
	2-31	Международный месячник школьных библиотек.
	30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	7	День революции 1917 года в России
	16	Международный День толерантности
	21-26	Неделя энергосбережения
	25	День матери в России
Декабрь	3	Международный День инвалидов
	3	День Неизвестного солдата
	4-10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок Информатики
	9	День героев Отечества
	12	День Конституции РФ
Январь	6	День образования Белгородской области
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День Защитника Отечества
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией

	26-31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	27-31	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
	24	День славянской письменности и культуры
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941)

Годовая циклограмма воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятия
<u>Август</u>	<p>Организация мероприятий в рамках празднования Дня города. Праздник микрорайона, посвященный Дню города. Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток». Августовские секции городских методических объединений. Издание методических и информационных материалов для образовательных учреждений. Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах, проведение мероприятий городского уровня.</p>
<u>Сентябрь</u>	<p>Формирование бланков данных на новый учебный год: - заместителей директоров по воспитательной работе; - старших вожатых общеобразовательных учреждений; - детских общественных организаций; - органов ученического самоуправления. Сбор статистических отчетов образовательных учреждений. Сбор скан-карт на педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города. Проведение праздников «День знаний» - 1 сентября». Проведение городских фотоконкурсов «Семейный альбом», «В объективе – лето». Проведение конкурса рисунков «Озон – 2022». Проведение экологической акции «спаси дерево». Организация работы центра правового воспитания школьников. Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками. Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах, проведение мероприятий городского уровня.</p>
<u>Октябрь</u>	<p>Проведение праздника, посвященного Дню Учителя. Организация школьного этапа городского конкурса рисунков на тему «Мы – будущие избиратели». Проведение единого дня голосования по выборам органов ученического самоуправления в образовательном учреждении. Школьный этап городского конкурса сочинений «Молодежь выбирает». Школьный этап городского конкурса плакатов и рисунков на тему «Выбор за нами». Участие в проведении городского слета лидеров ученического самоуправления. Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области. Проведение мероприятий, посвященных Дню пожилых людей.</p>

	<p>Организация работы школьных оздоровительных лагерей.</p> <p>Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах, проведение мероприятий городского уровня.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Ноябрь</u>	<p>Проведение Дня правовой помощи детям.</p> <p>Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Матери.</p> <p>Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства.</p> <p>Организация и проведение парламентских игр «Я – гражданин России».</p> <p>Участие в организации и проведении муниципального этапа областного конкурса рисунков среди учащихся общеобразовательных учреждений города Белгорода на тему «Мы – будущие избиратели».</p> <p>Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений города Белгорода на тему «Молодежь выбирает».</p> <p>Проведение городской школы для родителей.</p> <p>Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Декабрь</u>	<p>Межведомственная профилактическая операция «Каникулы».</p> <p>Организация проведения новогодних утренников, представлений, праздников микрорайонов.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p> <p>Организация и проведение муниципального конкурса детских хоровых коллективов.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции.</p>
<u>Январь</u>	<p>Организация проведения мероприятий в рамках празднования Нового года и Рождества Христова на зимних каникулах.</p> <p>Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы».</p> <p>Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2023», «Сердце отдаю детям – 2023».</p> <p>Проведение городского конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп».</p> <p>Проведение городского конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина».</p> <p>Проведение городского конкурса «Ученик года – 2023».</p>

	<p>Проведение конкурса творчества школьников «Ассамблея «Адрес детства – Россия».</p> <p>Проведение городского конкурса КВН школьников «Молодежь ЗА выборы!».</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Февраль</u>	<p>Организация праздничных мероприятий в честь Дня защитника Отечества в образовательных учреждениях города.</p> <p>Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.</p> <p>Участие в городском фестивале «Лира в солдатской шинели» совместно с музеем-диорамой.</p> <p>Проведение городского конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная».</p> <p>Организация участия в региональном этапе международного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2023».</p> <p>Проведение конкурса эстрадного танца «В вихре танца».</p> <p>Проведение городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>Проведение городской школы для родителей.</p> <p>Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Март</u>	<p>Организация проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню – 8 марта.</p> <p>Проведение городского конкурса детского кино «Зеркало 2023».</p> <p>Проведение городских парламентских игр школьников «Я – гражданин России».</p> <p>Проведение выставки декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья».</p> <p>Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений города Белгорода, изучающих программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Неделя «Театр и дети».</p> <p>Неделя «Музей и дети».</p> <p>Неделя Детской книги.</p> <p>Проведение городского конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!».</p> <p>Участие в проведении заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и</p>

	руководящими работниками.
<u>Апрель</u>	<p>Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах.</p> <p>Организация участия в областной выставке декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья».</p> <p>Проведение эстафеты Добрых дел.</p> <p>Проведение городской школы для родителей.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Май</u>	<p>Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Подросток».</p> <p>Организация и проведение городских мероприятий, посвященных Дню Победы.</p> <p>Организация участия в проведении акции «Волна Памяти».</p> <p>Праздники микрорайонов, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.</p> <p>Организация и проведение праздника Букваря.</p> <p>Проведение городского слета лидеров детских общественных организаций.</p> <p>Международный день семьи.</p> <p>Праздник «Последний звонок».</p> <p>Итоговый концерт участников областного проекта «Танцевальная палитра».</p> <p>Организация обучения педагогических кадров летних оздоровительных лагерей.</p> <p>Организация участия в областном конкурсе творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!».</p> <p>Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Июнь</u>	<p>Организация участия обучающихся города в работе летних профильных школ.</p> <p>Организация профильных смен на базе летних оздоровительных лагерей.</p> <p>Проведение Пушкинского дня России.</p> <p>Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню отца.</p> <p>Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток».</p> <p>Организация летнего отдыха и занятости учащихся.</p> <p>Проведение праздников микрорайонов, посвященных Дню защиты детей.</p> <p>Проведение патриотической акции «Самый длинный день в году».</p>

	<p>Организация проведения выпускных вечеров.</p> <p>Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации за курс основного образования.</p> <p>Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню России.</p> <p>Организация участия обучающихся во всероссийских и областных творческих конкурсах, соревнованиях, смотрах, проведение мероприятий городского уровня.</p> <p>Проведение заседаний городских методических объединений, творческих групп, совещаний с педагогическими и руководящими работниками.</p>
<u>Июль</u>	<p>Организация летнего отдыха и занятости учащихся.</p> <p>Проведение межведомственной профилактической операции «Подросток».</p> <p>Подготовка к августовской педагогической конференции и предметным секциям.</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности.</p> <p>Организация участия в областном митинге «Третье ратное поле России» на мемориале «Звонница».</p>

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** формирование российской гражданской–идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю,– Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе–духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к прекрасному на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**- воспитание уважения к труду, трудящимся,– результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию - себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных.

Целевые ориентиры результатов воспитания
Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На

основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. **Целевые ориентиры** определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе,</p> <p>неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в</p>

родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего

народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины- России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный

на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми

разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским

традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины

для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к

родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего

народа,

российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение

людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Патриотическое воспитание

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи и общества в целом.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и

техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского

общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов,
осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,
исследовательской деятельности.

**Образовательные события и памятные даты
на 2022-2023 учебный год
2022 год-год народного искусства
и нематериального наследия России,
2022 год-350 лет со дня рождения Петра I,
2023 год- Год педагога и наставника**

Сентябрь

1 сентября - День знаний;
3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей;
4 октября - День защиты животных;
5 октября - День Учителя;
Третье воскресенье октября - День отца;
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

Декабрь

3 декабря - Международный день инвалидов;
5 декабря- Битва за Москву, Международный день добровольцев;
6 декабря: День Александра Невского;
9 декабря: День Героев Отечества;
10 декабря: День прав человека;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
27 декабря: День спасателя.

Январь

1 января - Новый год;
7 января - Рождество Христово;
25 января - «Татьянин день» (праздник студентов);
27 января - День снятия блокады Ленинграда

Февраль

2 февраля - День воинской славы России;
8 февраля - День русской науки;
21 февраля - Международный день родного языка;
23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день;
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель

12 апреля - День космонавтики.

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
24 мая - День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня - Международный день защиты детей;

5 июня - День эколога;
6 июня - Пушкинский день России;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби;
27 июня - День молодёжи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
25 августа - День воинской славы России.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №47 г.
Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Дела, события, мероприятия,	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно рабочим программам по учебным предметам)			
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно учебному плану внеурочной деятельности)			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)			
Модуль «Основные Школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	01.09.2022г.	зам. директора, ст. вожатая
«Азбука здоровья и безопасности!»	1-11	сентябрь-октябрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы: «Расстрелянное детство» «Памяти Беслана».	1-11	сентябрь	классные руководители

Мероприятия месячника безопасности (пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) и месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы) - конкурс рисунков «Осторожно, дорога!» - конкурс информационных листовок « Будь осторожен при переходе через дорогу» - игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый!»	1-11	сентябрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Всероссийский урок МЧС-урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей,	1-11	сентябрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители

адаптации после летних каникул.			
Тематические Уроки, Уроки Мужества согласно Календарю образовательных событий на 2022-2023 учебный год. Уроки здоровья (согласно плану)	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «Учителями славится Россия, учителя приносят славу ей!»	1-11	октябрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Декада правовых знаний.	1-11	ноябрь	зам. директора, социальный педагог, классные руководители

Праздничная программа, посвященная Дню Матери «Мамочка милая моя» Выставка рисунков и поделок декоративно прикладного творчества «Нашим мамам посвящается...»	1-11	ноябрь	классные руководители
Фестиваль детского творчества «Наш край, родная Белгородчина!»	1-11	ноябрь-декабрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Тематические классные часы «Белгород-город Первого салюта, город Воинской Славы!»	1-11	ноябрь	классные руководители
Тематические экскурсии по залу Боевой Славы «Из истории Белгородчины» «Белгородчина в истории России»	1-11	ноябрь	классные руководители, учителя истории
Итоговая выставка конкурса рисунков «Мой Белый город» «Улицы родного города»	1-11	декабрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Концертная программа «Талантами славится Белгородчина!»	1-11	декабрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Новогодний марафон «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки!»	1-11	декабрь	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
«Служить России суждено тебе и мне...!»	1-11	январь-февраль	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Час Памяти «Блокада Ленинграда»	1-11	январь	классные руководители
Мероприятия месячника	1-11	февраль	зам. директора, ст.

гражданско патриотического воспитания и оборонно массовой работы «Кадеты Родине верны!» Смотр-конкурс строя и песни «Мы будущие кадеты!»			вожатая, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Праздничный концерт « О, женщина, весны творенье!»	1-11	март	зам. директора, классные руководители
« Этот праздник со слезами на глазах». Участие в акции «Бессмертный полк в моей семье!»	1-11	апрель-май	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители

Сбор поискового материала о родственниках, погибших в годы Великой Отечественной войны. Оформление зоны «Бессмертный полк в моей семье»	1-11	апрель-май	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Солдатская каша.	1-11	май	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето!»	1-11	май	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Пост №1 у Вечного огня г. Белгорода на Соборной площади.	9-11	май, август	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Парад кадетских классов. Прощание с кадетским знаменем. Волна Памяти.	9-11	май август	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Последний звонок. Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учащимися основного общего, среднего общего образования. Гражданско-патриотическая акция «Самый длинный день в году»	9-11	май	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Территориальная избирательная комиссия г. Белгорода Участие в конкурсах плакатов, рисунков,	9-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители, учителя истории

видеороликов по избирательной тематике			
ГБУДО «Белгородский городской Дворец детского творчества» Участие в конкурсах и мероприятиях, акциях, марафонах, операциях.	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители

ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода», Организация работы по трудоустройству.	9-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
БРО ООО «Российский Красный Крест» Участие в акциях, конкурсах, мероприятиях. Взаимодействие и сотрудничество с библиотеками, музеями, театрами, кинотеатрами г. Белгорода.	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, поделок декоративно прикладного творчества, посвященных образовательным событиям и памятным датам.	1-11 1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Праздничное украшение учебных кабинетов к праздникам.	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители
Использование возможностей зонирования ОУ.	1-11	в течение учебного года	зам. директора, ст. вожатая, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета родителей.	1-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	администрация ОУ, родительская общественность

Заседание Управляющего Совета.	1-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	администрация, родительская общественность
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	администрация, родительская общественность
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-11	ежемесячно	члены Совета
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-11	в течение учебного года	администрация ОУ, родительская общественность
Тематика бесед с родителями Проведение тематических бесед: - образовательно-развивающие и воспитательные задачи обучения в начальной школе, - организация режима дня школьника, - роль семейного чтения, - трудовое воспитание в семье - нравственное воспитание в семье.	1-11	в течение учебного года	администрация ОУ, родительская общественность
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса. Педагогическое просвещение родителей. Информационное просвещение через классные группы. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. Проведение классных и общешкольных родительских собраний.	1-11	сентябрь в течение учебного года	администрация ОУ, классные руководители
Семейные праздники: -дни именинника - новогодние фантазии - «Папа, мама, я – спортивная семья» - «Крепка семья – крепка Россия»	1-11	в течение учебного года	администрация ОУ, родительская общественность
Организация и проведение родительских собраний.	1-4	в течение учебного года	администрация ОУ, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - Образовательно-развивающие и воспитательные задачи обучения в начальной школе, - О режиме дня школьника, - Роль семейного чтения. Как совершенствовать технику чтения. - Трудовое воспитание в семье - Нравственное воспитание в семье. - О соблюдении правил ТБ . 			
<ul style="list-style-type: none"> - О воспитании учащихся, склонных к совершению правонарушений (встречи с работниками ПДН ОМ-3 - Внутренний мир ребенка (педагогика доверия) - Искусство доверия, обучения, взаимоотношения - Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка - воспитание учащихся, склонных к совершению правонарушений - возрастные особенности школьников на разных этапах обучения - преодоление конфликтов в семье - здоровая семья - воспитание в ребенке культуры чтения - О соблюдении правил ТБ . 	5-9	в течение учебного года	администрация ОУ, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - За здоровый образ жизни. - Опасности, которые ожидают выпускника на пути в жизнь 10-11 кл. - О воспитании учащихся, склонных к совершению правонарушений (ОМ-3). - О наркомании, токсикомании, табакокурении. О вреде алкоголя на здоровье человека. - О нравственном воспитании в семье. О работе с неблагополучными семьями. - О соблюдении правил ТБ. 	10-11	в течение учебного года	администрация ОУ, классные руководители
---	-------	-------------------------	--

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Оформление классных уголков.	1-11	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
Художественное оформление класса к различным праздникам.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Рейды «Мой внешний вид».	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-4 классов, актив класса
Организация дежурства в классе.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Прием в ДОО «Планета Детства, доброты и творчества».	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Игра-путешествие по Городку «ШКООД». (Проспект Славы, Заповедные тропы, улицы ремесел, аллея «Гордость земли Белгородской», фольклорный бульвар, парк зодчества и искусства).	1-4	в течение учебного года	классные руководители 1-4 классов

Линейки по итогам работы ДОО «Планета Детства, доброты и творчества».	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители 1-4 классов, актив класса
Участие в акциях «Дети вместо цветов», «Белый цветок»	1-11	сентябрь	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Участие в благотворительных акциях «Спешите делать добро» (помощь пожилым ветеранам педагогического труда), «Помоги зоопарку» (сбор овощей), «Дети - детям» (сбор канцтоваров), «Метры тепла» (сбор теплых вещей).	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Участие в акциях «Сохраним деревья Белгородчины», «Чистый город» (сбор макулатуры)	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Размещение созданных детьми стихов, рассказов, сказок, репортажей на сайте ОУ.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Участие в подготовке школьных тематических радиоподcasts и передач «Школьные вести».	9-11	в течение учебного года	классные руководители 9-11 классов, актив класса

Участие в выпуске школьной	1-11	в течение	классные руководители 1-
----------------------------	------	-----------	--------------------------

газеты «Животворящий родник».		учебного года	11 классов, актив класса
Участие в подготовке школьных тематических радиоподcasts и передач «Школьные вести».	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов, актив класса
Выпуски школьной газеты «Животворящий родник» «День солидарности в борьбе с терроризмом!», «Здоровый и безопасный образ жизни!», «Школьные события кадетского братства», «Нам этот мир завещано беречь»	9-11	в течение учебного года	классные руководители 9-11 классов, актив класса
Размещение созданных учащимися стихов, рассказов, сказок, репортажей на сайте ОУ.	9-11	в течение учебного года	классные руководители 9-11 классов, актив класса
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	9-11	в течение учебного года	классные руководители 9-11 классов, актив класса
Выборы органов ученического самоуправления.	5-11	сентябрь, октябрь	классные руководители 5-11 классов, актив класса

Модуль «Профилактика и безопасность».			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по ТБ о правилах поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, соблюдение правил личной гигиены, ПДД, режима дня школьника	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Диагностика взаимоотношений в классных коллективах (профилактика буллинга)	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, COVID-19.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Инструктажи по ТБ с учащимися согласно плану.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов

Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, суициду, депрессиям, употреблению ПАВ (вредным привычкам) и причин, приводящим к ним.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Закрепить за каждым подростком, состоящим на внутришкольном учете и на учете в ОДН ОП-3 шефов-наставников из числа педагогического коллектива.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Организовывать и проводить недели правовых знаний с приглашением работников полиции, прокуратуры и суда.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов

Модуль «Социальное партнерство».			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие 1-11 классов в учебно-тематических экскурсиях по городу Белгороду и Белгородской области, участие в однодневных походах.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Организация экскурсионной деятельности учащихся в музеи г. Белгорода и Белгородской области, посещение музейных уроков.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий, турагентства и турфирмы г. Белгорода.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный историко-	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов

краеведческий музей, Фотогалерея им. В.А. Собровина, Выставочный зал «Родина», Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление», Литературный музей, Музей народной культуры Организация и проведение тематических экскурсий			
---	--	--	--

Организация и проведение Уроков Мужества с участием социальных партнеров.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта Проведение совместных мероприятий	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Взаимодействие с Белгородским городским Дворцом детского творчества. Проведение совместных мероприятий.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы (возраст)	Сроки	Ответственные
Декада профессиональной работы «Атлас новых профессий»	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы «Все профессии хороши!». Встреча с представителями различных профессий.	1-4	в течение учебного года	классные руководители 1-4 классов
Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов
Встречи с представителями разных профессий.	1-11	в течение учебного года	классные руководители 1-11 классов

Планирование тематических классных часов на 2022-2023 учебный год

Месяц	Число	Тема (образовательное событие)
Сентябрь	1	День Знаний. Уроки Памяти. Уроки Победцы. «Безопасное детство»
	3-8	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Расстрелянное детство» «Памяти Беслана», «Скажи терроризму - нет!» «Терроризм- угроза обществу!» «Памяти Беслана». « Мы против терроризма»
	11-15	«Знай и соблюдай ПДД в рамках месячника «Внимание, дети!» « Безопасное детство»
	18-23	« Безопасное детство» «Скажем коррупции и терроризму-нет!»
	25-30	«Дорожная и общественная безопасность в рамках Недели Безопасности» « Безопасное детство»
Октябрь	2-6	«Живи, лес!» Зеленые уроки. День Пожилого человека.
	9-13	«Белгород-город добра и благополучия». «День флага Белгородской области».
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
	23-27	Безопасный Интернет. « Безопасное детство» « Терроризму скажем- нет!»
Ноябрь	8-10	День народного единства. Подвиг Минина и Пожарского. Революция 1917 года в России. Страницы истории.
	13-17	Международный День толерантности. «Мы за культуру русской речи».
	20-24	Береги электроэнергию в рамках Недели энергосбережения. День матери в России. «Перед матерью в вечном долгу...»
	27-30	«Мы выбираем Здоровый образ жизни». « Безопасное детство» « Терроризму скажем- нет!»
Декабрь	4-8	Международный День инвалидов. « Милосердие и толерантность» День Неизвестного солдата. «Герои не умирают, их память вечна!»
	11-15	День Героев Отечества.

		«Н.Ф. Ватутин - жизнь, ставшая легендой!» День Конституции. Конституция - основной Закон Р.Ф.
	18-22	«Береги природу и родную землю!»
Январь	9-12	Героями не рождаются, героями становятся!»
	15-19	«Я – гражданин России»
	22-26	Международный день памяти жертв Холокоста.
	29-31	«Безопасный интернет». « Безопасное детство»
Февраль	1-2	День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве. « Стояли насмерть»
	5-9	День российской науки. «Наука и жизнь»
	12-16	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Долг выполнили с честью»
	19-23	Международный день родного языка. День защитника Отечества. « Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал...»
	26-28	Дни финансовой грамотности в общеобразовательном учреждении.
Март	1-2	Международный день борьбы с наркоманией и Наркобизнесом. « Мы за ЗОЖ»
	5-9	Международный женский день 8 Марта. « Славим - женщину!»
	12-16	День воссоединения Крыма с Россией. «Крым и Россия- едины!»
	19-23	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. «Наши любимые поэты и писатели»
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. « Наполним музыкой сердца...»

Апрель	2-6	«Знай свои права и свои обязанности» Всероссийский День Здоровья. « Я выбираю здоровье»
	9-13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	16-20	« Сохраним деревья Белгородчины»
	23-27	День местного самоуправления. День пожарной охраны.
Май	1-4	« И вновь из истории Первомайских праздников...»
	7-11	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945). «Великая Победа - великого народа!» « Бессмертный полк в моей семье»
	14-18	« Безопасное детство» «Терроризму скажем - нет!»
	21-25	День славянской письменности и культуры.

Годовая циклограмма инструктажей по Технике Безопасности с учащимися

Сентябрь.

Тема №1. О соблюдении правил безопасности в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Тема № 2. Правила поведения в школе. Правила поведения в столовой, соблюдение правил Т.Б.во время приема пищи.

Тема № 3. Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы. Как пользоваться огнетушителем.

Тема № 4. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Соблюдение правил безопасности при использовании газовых приборов.

Тема № 5. Правила поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного движения. ПДД, дорожные знаки и разметка, средства регулирования дорожного движения. Безопасность при следовании различными видами транспорта. Составление безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

Октябрь.

Тема №6. Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с дикими и бродячими (бездомными) животными. Меры профилактики бешенства.

Тема № 7. Меры профилактики инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, ГРИПП, пневмония и др.)

Тема № 8. Меры безопасности на осенних каникулах.

Ноябрь.

Тема № 9. Меры безопасности на открытых водоёмах, в период ледостава, на льду.

Тема № 10. Меры безопасности во время гололёда, профилактика травматизма.

Тема № 11. Профилактика вредных привычек.

Декабрь.

Тема № 12. Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях.

Тема № 13. Безопасность на замёрзших водоёмах. Осторожно, ледостав!

Тема № 14. Соблюдение правил техники безопасности во время проведения новогодних праздников. Опасность пиротехнических изделий.

Тема № 15. Меры безопасности во время зимних каникул (на улице и дома).

Январь.

Тема № 16. Меры безопасности во время морозной погоды, профилактика переохлаждений, действия при обморожении.

Тема № 17. Правила интернет - безопасности и профилактика компьютерной зависимости.

Тема № 18. Меры безопасности в общественных местах. Правила дорожной безопасности.

Февраль.

Тема № 19. Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся.

Тема № 20. Поведение в криминогенных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, обнаружении бесхозных (подозрительных) предметов.

Тема № 21. Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек.

Март.

Тема № 22. Меры безопасности в жилище (если дома один, звонок в дверь, запах газа, задымление, затопление, электротравма и т.п.). Меры безопасности при работе с инструментами, при использовании средств бытовой химии.

Тема № 23. Меры безопасности во время проведения туристско-краеведческих экскурсий.

Тема № 24. Меры безопасности во время паводка и весенних каникул. Правила поведения вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.

Апрель.

Тема № 25. Меры безопасности в пожароопасный период, действия при пожаре. Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы.

Тема № 26. Меры безопасности на железной дороге.

Тема № 27. Меры безопасности во время проведения экологических субботников.

Тема № 28. Меры безопасности на улицах и дорогах, безопасность пешехода и велосипедиста. Профилактика детского травматизма. Оказание первой помощи при травмировании, правила обработки ран и наложения повязок.

Май.

Тема № 29. Правила поведения в лесу (при активном отдыхе на природе, во время экскурсий и т.п.). Действия при встрече с дикими животными, при укусах клещей, змей, насекомых. Съедобные и несъедобные грибы и растения, действия при отравлении.

Тема № 30. Меры безопасности на воде, безопасность при купании, оказание помощи при утоплении.

Тема № 31. Меры безопасности при неблагоприятных погодных условиях (гроза, ураган, град, жара и т.п.). Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах.

Тема № 32. Меры безопасности при дальнем (выездном) туризме. Меры безопасности при передвижении на транспорте.

Тема № 33. Меры безопасности во время летнего отдыха и летних каникул.