**Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал —
высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, 6
принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и
культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами
Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихсяв общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий
для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм
поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,
уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного
уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям
многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей
среде.
Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной
организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
традиций, которые выработало российское общество (социально значимых
знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,
ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение
соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного
опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,
применения полученных знаний; достижение личностных результатов
освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных
программ включают осознание российской гражданской идентичности,
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность
обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному
самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально
значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности
как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в
целом.
Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации
планируется и осуществляется на основе аксиологического,
антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,
личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности
детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной
жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Направления воспитания**

направления воспитания в соответствии с ФГОС:
• **гражданское воспитание** формирование российской гражданской−
идентичности, принадлежности к общности граждан Российской
Федерации, к народу России как источнику власти в Российском
государстве и субъекту тысячелетней российской
государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям
гражданина России, правовой и политической культуры;
• **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному
краю,− Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
историческое просвещение, формирование российского
национального исторического сознания, российской культурной
идентичности;
• **духовно-нравственное воспитание**- воспитание на основе−
духовно-нравственной культуры народов России, традиционных
религий народов России, формирование традиционных российских
семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,
справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к
старшим, к памяти предков;
• **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры
на основе российских традиционных духовных ценностей,
приобщение к прекрасному на основе российских традиционных
духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам
отечественного и мирового искусства;
• **физическое воспитание,** формирование культуры здорового
образа жизни и эмоционального благополучия - развитие
физических способностей с учётом возможностей и состояния
здоровья, навыков безопасного поведения в природной и
социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
• **трудовое воспитание**- воспитание уважения к труду,
трудящимся,− результатам труда (своего и других людей),
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,
личностное самовыражение в продуктивном, нравственно
достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся
результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** - формирование экологической
культуры, ответственного, бережного отношения к природе,
окружающей среде на основе российских традиционных духовных
ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,
окружающей среды;

* **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию
- себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,
качественного образования с учётом личностных интересов и
общественных.

**Целевые ориентиры результатов воспитания**Требования к личностным результатам освоения обучающимися
образовательных программ начального общего, основного общего,
среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На
основании этих требований в данном разделе представлены целевые
ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся,
на достижение которых должна быть направлена деятельность
педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.
**Целевые ориентиры** определены в соответствии с инвариантным
содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых
(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство
воспитания, воспитательного пространства.
Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на
уровнях начального общего, основного общего, среднего общего
образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального
общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине -России, её территории, расположении.Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,проявляющий уважение к своему и другим народам.Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края,своей Родины - России, Российского государства.Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества,проявляющий к ним уважение.Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека вобществе, гражданских правах и обязанностях.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступнойпо возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейныеценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность идостоинство каждого человека.Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другимлюдям, уважающий старших. |
| Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,осознающий ответственность за свои поступки.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространстваРоссии, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы,родного языка, русского языка, проявляющий интерес. |
| Эстетическое воспитание |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,творчестве людей.Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественнойдеятельности, искусстве. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правилаздорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе винформационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественнойгигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятияфизкультурой и спортом.Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ейпсихофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. |
| Трудовое воспитание |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,ответственное потребление.Проявляющий интерес к разным профессиям.Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| Экологическое воспитание |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людейна природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе,неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность исамостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах,многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,научном знании.Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областях |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного
общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональномроссийском обществе, в мировом сообществе.Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,тысячелетней истории российской государственности на основе историческогопросвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализациисвоих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересовдругих людей.Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,терроризма, коррупции в обществе.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числесамоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, еготрадиции, культуру.Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и другихнародов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих вродной стране.Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своегонарода, других народов России.Знающий и уважающий достижения нашей Родины- России в науке, искусстве, спорте,технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества впрошлом и современности.Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированныйна духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества вситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей инорм с учётом осознания последствий поступков.Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условияхиндивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьмиразных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российскимтрадиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщиныдля создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, кродному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа,российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народныхтрадиций и народного творчества в искусстве.Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства,традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведениелюдей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, вхудожественном творчестве. |

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий всохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасногоповедения, в том числе в информационной среде.Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения,употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание ихпоследствий, вреда для физического и психического здоровья.Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природнымусловиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес кпрактическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основеприменения предметных знаний.Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовойдеятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации вроссийском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (всемье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической исоциальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельновыполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору ипостроению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётомличных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения,значение экологической культуры человека, общества.Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязиприродной, технологической и социальной сред.Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решениязадач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможныхпоследствий для окружающей среды.Участвующий в практической деятельности экологической, природоохраннойнаправленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётоминдивидуальных интересов, способностей, достижений. |

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях
человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о
мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой
среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в
естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего
образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе,в мировом сообществе.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством,ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе историческогопросвещения, сформированного российского национального исторического сознания.Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаиватьсуверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять изащищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона иправопорядка, прав и свобод сограждан. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическомсамоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др.объединениях, акциях, программах). |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,конфессионального самоопределения.Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки другихлюдей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм сосознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных иасоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободемировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этническихгрупп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам сучётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозногосогласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разныхнациональностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общиецели и сотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционныхсемейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для созданиясемьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода отродительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями оценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народовРоссии, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познанияотечественной и мировой духовной культуры. |

|  |
| --- |
|  |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского имирового художественного наследия.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоциональноговоздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оцениватьэто влияние.Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей,традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческихспособностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных инравственных ценностей, на эстетическое обустройство |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья ибезопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья издоровья других людей.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующийбезопасный и здоровый образ жизни.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивногоповедения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического ипсихического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния(физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точкизрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разныхколлективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достиженияроссийского народа.Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду вдоступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательскойдеятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье,общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде вканикулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, кнепрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной иобщественной деятельности.Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,самообразования и профессиональной самоподготовки в информационномвысокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональнойдеятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностейсемьи и общества в целом. |

|  |
| --- |
|  |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основепонимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе наглобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливогоприродопользования в быту, общественном пространстве.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки итехники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российскогообщества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическомразвитии России.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научнойинформации и критики антинаучных представлений.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской деятельности. |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Начальная школа (1-4 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года» | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» | 1-4 | 8 сентября | Учителя физкультуры |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 2-4 | Сентябрь- декабрь | Учителяфизкультуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Конкурс чтецов  | 1-4 | 20 сентября | Классные руководители |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» | 1 | 28 сентября | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| «День Дублера» | 2-4 | 5 октября | Зам. директора по ВР |
| Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям» | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Новогодние Ёлки | 1-4 | 23-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл. |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 1-4 | С 16 января | Классные руководители |
| Мероприятия к 23 февраля | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |
| Мероприятия к 8 марта | 1-4 | 4-6 марта | Классные руководители |
| КВЕСТ-Игра «ПДД» | 2-3 | Апрель | Классные руководители |
| Акция «Письмо солдату» | 3-4 | Апрель | Классные руководители  |
| Участие в выставке Детского творчества | 1-4 | апрель | Классные руководители Учителя технологии |
| Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны» | 3-4 | 6 мая | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |
| Прощание с начальной школой | 4 | Май | Классные руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | 2-4 | Май | Советник по воспитанию |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 1-4 | 23-25 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 15 сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | с 15 сентября | Руководитель ШМО |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | Ноябрьмарт | Замдиректора по ВР |
| Педсовет по воспитательной работе | 1-4 | март | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 2-4 | До 17 мая | Зам. директора по ВР |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 1-4 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 1-4 | Май- июнь | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Количество часов в неделю* | *Ответственные* |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетовклассов | 1-4 | В течениеучебного года | Председателиродительских комитетов |
| Взаимодействие с социально- психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек иправонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,малообеспеченными и многодетными,«Группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | март | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята России» - <https://orlyatarussia.ru/> | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Классные часы «Азбука профессий»,***темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия города | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Ежедневно перед 1 уроком | Директор школыклассные руководители, дежурный администратор, учителя - предметники |
| «5 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в день | классные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-8 сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД | 1-4 | сентябрь | Педагог организаторклассные руководители |
| Профилактическая акция«Здоровье- твое богатство!» | 1-4 | Октябрь | Замдиректора по ВР Соц. педагог |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в триместр | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 1-4 | Конец 1 четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец2 четверти | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 1-4 | Конец2 четверти | Классные руководители |
| Месячник по профилактики ДТП | 1-4 | май | Советник директора по воспитанию |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец3 четверти | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классных уголков | 1-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок рисунков | 1-4 | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| Конкурс «Красота родного края» | 1-4 | с 23 октября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь -май | Библиотекарь |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А4 | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов– создатель Российской науки!» | 1-4 | с 15 января | Классные руководители |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!» | 1-4 | с 26 февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | с 10 мая | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВРСоцпедагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВРСоцпедагог |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Основная школа (5-9 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| *Дела* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года» | 5-9 | 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 5-9 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 5-8 | 3 сентября | Учителя истории |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | Сентябрь- декабрь | Учителя физкультуры |
| Школьные соревнования по футболу | 5-9 | 2-4 октября | Учителя физкультуры |
| Школьные соревнования по лапте | 5-9 | 10-13 октября | Учителя физкультуры |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| «День Дублера» | 5-9 | 5 октября | Замдиректора по ВР |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» | 5-9 | 13-20 ноября | Соц. педагог |
| Предновогодний турнир по пионерболу | 5-6 | 12-15 декабря | Учителя физкультуры |
| Предновогодний турнир по волейболу | 7-8 | 19-22 декабря | Учителя физкультуры |
| Новогодние Ёлки | 5-9 | 27-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл. |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | 14 февраля | Учителя литературы |
| Акция «Свеча в окне» | 5-9 | 27 января | Актив РДДМ |
| Фестиваль агитбригад по ПДД | 5-6 | Январь | Советник директора по воспитанию |
| Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО | 5-9 | Февраль | Учителя физкультуры |
| Месячник военно-патриотической | 5-11 |  | Зам. директора по ВР |
| работы (по отдель. Плану): |  |  | Классные руководители |
| «Смотр строя и песни» |  | Февраль | Учитель ОБЖ |
| «Фестиваль патриотической песни» |  |  | Учитель музыки |
|  |  |  | Учителя физкультуры |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 5-9 | 23-25 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 5-8 | 23-30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШК», «ОВЗ» | 5-9 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Проведение кл. часов, ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | раз в неделю | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся вовнеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 5-9 | До 15 Сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательнойработы с классами на 2023-2024 учебный год | 5-9 | с 16 сентября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | ноябрь | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | март | Замдиректора по ВР |
| Педсовет по воспитательной работе | 5-9 |  март | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 5-9 | До 25 мая | Зам. директора по ВР |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 5-9 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 5-9 | Май-июнь | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
|  | **Модуль «Урочная деятельность»** |  |
| *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Заседания Родительских комитетов классов | 5-9 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы | 5-9 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 2 раза в триместр | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными имногодетными, «Группы риска» | 5-9 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | Сентябрь - май | Соц. педагогКлассные руководители |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |  |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 5-9 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте«На связи с природой» | 5 | По плану РДДМ | Советник по воспитанию |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| ***Дела*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Организация дежурства по классу | 5-9 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 5-9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 5-9 | Ежедневно перед 1 уроком | Директор школыклассные руководители |
| «5 минут о безопасности» ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 1 раз в день | Классные руководители |
| Профилактическая акция«Здоровье- твое богатство!» | 5-9 | Сентябрь | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| Неделя профилактики ДТПВстречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД | 5-7 | 2-8сентября | Советник по воспитанию классные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 2 раза в триместр | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 5-9 | Конец 1 четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 5-9 | Конец2 четверти | Классные руководители |
| Единый день профилактики | 5-9 | Декабрь март | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед» | 5-9 | Конец2 четверти | Классные руководители |
| Декада по профилактики ДТП | 5-9 | Май | Советник по воспитанию |
| Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9 | Конец3 четверти | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 5-9 | До 1 октября | Замдиректора по ВР |
| Оформление классных уголков | 5-9 | До 15сентября | Классные руководители |
| Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»формат А3 | 5-9 | с 12 сентября | Советник по воспитанию |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 5-9 | В течение года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 5-9 | с 1 декабря | Советник по воспитанию |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическое оформление рекреаций, актового зала | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 5-9 | С 15 января | Советник по воспитанию |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в«Движении первых!»», формат А4 | 5-9 | С 26 февраля | Советник по воспитанию |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великиесражения ВОВ» | 5-9 | С 4 апреля | Советник по воспитанию |
| Выставка фотоколлажей «Наш классвыбирает - Траекторию здоровья» | 5-9 | С 11 мая | Советник по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц. педагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц. педагог |

|  |
| --- |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Публикации новостей в школьном аккаунте вВК | 5-9 | Каждуюнеделю | Учитель информатики |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 5-9 | В течениегода | Медиацентр |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 5-9 | В течениегода | Замдиректора по ВРСоветник по воспитанию |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Занятия отряда ЮИД | 5 |  |  |
| Проектная деятельность | 9 | В течениегода | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия округа, области | 5-9 | В течениегода | Классные руководители |
| Профориентационная работа по подготовке квыбору профиля | 6-9 | В течениегода | Учителя-предметники |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 6-9 | Раз в неделю | Классные руководители, Педагог-психолог, логопед |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Средняя школа (10-11 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года» | 10-11 | 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 10-11 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира» | 10-11 | 3 сентября | Учителя истории |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 10-11 | Сентябрь- декабрь | Учителя физкультуры |
| Общешкольный л/а кросс | 10-11 | 19 сентября | Учителя физкультуры |
| Школьные соревнования по футболу | 10-11 | 2-4 октября | Учителя физкультуры |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| «День Дублера» | 10-11 | 5 октября | Замдиректора по ВР |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» | 10-11 | 13-20ноября | Соц. педагог |
| Предновогодний турнир по пионерболу | 10-11 | 12-15декабря | Учителя физкультуры |
| Предновогодний турнир по волейболу | 10-11 | 19-22декабря | Учителя физкультуры |
| Новогодние Ёлки | 10-11 | 27-29декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл. |
| Месячник военно-патриотической работы: | 10-11 | Февраль  | Учитель ОБЖ, ФККлассные руководители |
| Школьный конкурс «Ученик Года 2024» | 10-11 | февраль | Зам. директора по УВР |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 10-11 | 25-30 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 10-11 | 25-30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год | 10-11 | До 15сентября | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШК», «ОВЗ» | 10-11 | До 15сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов, ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 10-11 | 1раз в неделю | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 10-11 | До 15Сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 10-11 | До 15сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | До 15сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательной | 10-11 | с 16 сентября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | ноябрь | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | март | Замдиректора по ВР |
| Педсовет по воспитательной работе | 10-11 |  март | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд«Гордость школы» | 10-11 | До 25 мая | Зам. директора по ВР |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 10-11 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 10-11 | Май-июнь | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВРСоцпедагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВРСоцпедагог |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |  |
| ***Название курса внеурочной деятельности*** | ***Класс*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Руководитель*** |  |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| **Модуль «Урочная деятельность»** |
| *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)* |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетов классов | 10-11 | В течение учебногогода | Председ. родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 10-11 | Сентябрь - май | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Родительские собрания ***Даты и темы планируете для своего класса на год*** ! | 10-11 | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия,профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 10-11 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 10-11 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Мониторинг удовлетворённостиобразовательным и воспитательным процессом | 10-11 | В течение года | Администрация школы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |  |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |  |
| Дни единых действий РДДМ | 10-11 | По плануРДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |  |
|  |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 10-11 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Дела | Класс | Дата | Ответственные |  |
| Организация дежурства по классу | 10-11 | В течение года | Актив класса |  |
| Совет Актива РДДМ | 10-11 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 10-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |  |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |  |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11 | 2-10сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 10-11 | Ежедневно перед 1 уроком | Директорклассные руководители |
| «5 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год*** | 10-11 | 1 раз в день | классные руководители |
| Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!» | 10-11 | Октябрь | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| Совет профилактики правонарушений | 10-11 | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 10-11 | Конец 1 четвери | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 10-11 | Конец2 четверти | Классные руководители |
| Единый день профилактики | 10-11 | Декабрь, март | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 10-11 | Конец2 четверти | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10-11 | Конец3 триместра | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классных уголков | 10-11 | До 15сентября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 10-11 | В течение уч. года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А4 | 10-11 | с 1 декабря | Советник по воспитанию |
| Новогоднее оформление кабинетов | 10-11 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А4 | 10-11 | С 15 января | Советник по воспитанию |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А4 | 10-11 | С 26 февраля | Советник по воспитанию |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А4 | 10-11 | С 4 апреля | Советник по воспитанию |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А4 | 10-11 | С 11 мая | Советник по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Публикации новостей в школьном аккаунте вВК | 10-11 | Каждуюнеделю | Заведующий библиотекой |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 10-11 | В течениегода | Медиацентр |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 10-11 | В течениегода | Замдиректора по ВРСоветник по воспитанию |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Белгорода | 11 | В течении года | Классные руководители |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 10-11 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Проектная деятельность | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия города | 10-11 | В течении года | Классные руководители |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 10-11 | Раз в неделю | Классные руководители, педагог-психолог, логопед |

***Список тем классных часов согласно утвержденному***

***Федеральному календарному плану***

***воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***I полугодие 2023-2024 учебного года*** | ***II полугодие 2023-2024 учебного года*** |
| ***Сентябрь:****1 сентября - День знаний;**3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;**8 сентября - Международный день распространения грамотности;**10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;**13 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)* | ***Январь:****25 января - День российского студенчества;**27 января - День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.* |
| ***Октябрь:****1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки;**4 октября - День защиты животных;**5 октября - День учителя;**15 октября – День отца в России;**25 октября - Международный день школьных библиотек;* | ***Февраль:****2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**8 февраля - День российской науки, 300 – летие со времени основания Российской Академии наук (1724)**15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)**21 февраля - Международный день родного языка;**23 февраля - День защитника Отечества.* |
| ***Ноябрь:****4 ноября - День народного единства;**8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса;**26 ноября – День матери в России;**30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.* | ***Март:****8 марта - Международный женский день;**14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574);**18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (10 летие);**27 марта - Всемирный день театра.* |
| ***Декабрь:****3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;**5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;**9 декабря - День Героев Отечества;**12 декабря - День Конституции Российской**Федерации.**25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации* | ***Апрель:****7 апреля – Всемирный день здоровья**12 апреля - День космонавтики.**19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;**22 апреля – Всемирный день Земли;* |
|  | ***Май:****1 мая - Праздник Весны и Труда;**9 мая - День Победы;**18 мая – Международный день музеев;**19 мая - День детских общественных организаций России;**24 мая - День славянской письменности и культуры.* |

**Годовая циклограмма инструктажей
по Технике Безопасности с учащимися
Сентябрь**.
Тема №1. О соблюдении правил безопасности в связи с распространением
коронавирусной инфекции.
Тема № 2. Правила поведения в школе. Правила поведения в столовой, соблюдение
правил Т.Б.во время приема пищи.
Тема № 3. Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги,
порядок эвакуации из школы. Как пользоваться огнетушителем.
Тема № 4. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Соблюдение правил
безопасности при использовании газовых приборов.
Тема № 5. Правила поведения на улицах и дорогах. Безопасность участников дорожного
движения. ПДД, дорожные знаки и разметка, средства регулирования дорожного
движения. Безопасность при следовании различными видами транспорта. Составление
безопасного маршрута из дома в школу и обратно.
**Октябрь.**Тема №6. Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с дикими и бродячими
(бездомными) животными. Меры профилактики бешенства.
Тема № 7. Меры профилактики инфекционных заболеваний (кишечные инфекции,
ГРИПП, пневмония и др.)
Тема № 8. Меры безопасности на осенних каникулах.
**Ноябрь.**Тема № 9. Меры безопасности на открытых водоёмах, в период ледостава, на льду.
Тема № 10. Меры безопасности во время гололёда, профилактика травматизма.
Тема № 11. Профилактика вредных привычек.
**Декабрь**.
Тема № 12. Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях.
Тема № 13. Безопасность на замёрзших водоёмах. Осторожно, ледостав!
Тема № 14. Соблюдение правил техники безопасности во время проведения новогодних
праздников. Опасность пиротехнических изделий.
Тема № 15. Меры безопасности во время зимних каникул (на улице и дома).
**Январь.**Тема № 16. Меры безопасности во время морозной погоды, профилактика
переохлаждений, действия при обморожении.
Тема № 17. Правила интернет - безопасности и профилактика компьютерной зависимости.
Тема № 18. Меры безопасности в общественных местах. Правила дорожной безопасности.
**Февраль.**
Тема № 19. Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве,
оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. Профилактика
экстремистских настроений среди учащихся.
Тема № 20. Поведение в криминогенных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми,
обнаружении бесхозных (подозрительных) предметов.
Тема № 21. Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек.
**Март.**Тема № 22. Меры безопасности в жилище (если дома один, звонок в дверь, запах газа,
задымление, затопление, электротравма и т.п.). Меры безопасности при работе с
инструментами, при использовании средств бытовой химии.
Тема № 23. Меры безопасности во время проведения туристско-краеведческих экскурсий.
Тема № 24. Меры безопасности во время паводка и весенних каникул. Правила поведения
вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.
**Апрель.**Тема № 25. Меры безопасности в пожароопасный период, действия при пожаре.
Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы.
Тема № 26. Меры безопасности на железной дороге.
Тема № 27. Меры безопасности во время проведения экологических субботников.
Тема № 28. Меры безопасности на улицах и дорогах, безопасность пешехода и
велосипедиста. Профилактика детского травматизма. Оказание первой помощи при
травмировании, правила обработки ран и наложения повязок.
**Май**.
Тема № 29. Правила поведения в лесу (при активном отдыхе на природе, во время
экскурсий и т.п.). Действия при встрече с дикими животными, при укусах клещей, змей,
насекомых. Съедобные и несъедобные грибы и растения, действия при отравлении.
Тема № 30. Меры безопасности на воде, безопасность при купании, оказание помощи при
утоплении.
Тема № 31. Меры безопасности при неблагоприятных погодных условиях (гроза, ураган,
град, жара и т.п.). Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах.
Тема № 32. Меры безопасности при дальнем (выездном) туризме. Меры безопасности
при передвижении на транспорте.
Тема № 33. Меры безопасности во время летнего отдыха и летних каникул.