

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода

Протокол от «25» марта 2025 г.


Коновалов Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода

Протокол от «26» марта 2025 г.

№ 6


Сипко Э.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода

от «26» марта 2025 г.

№ 156


Коновалов Е.Ф.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47» Г. БЕЛГОРОДА
ЗА 2024 ГОД

Отчет направлен в управление
образования администрации г. Белгорода
«26» марта 2025 года


Директор школы Коновалов Е.Ф.

Отчет принят управлением образования
администрации г. Белгорода
«31» марта 2025 года

Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода

Ковалев А.Ю.

Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с **организационно-правовыми документами**, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода

1.2. Юридический адрес

308027 Белгородская область, г. Белгород, улица Дегтярева, дом 1
--

1.3. Фактический адрес

308027 Белгородская область, г. Белгород, улица Дегтярева, дом 1
--

Телефон (4422) 25-09-02 e-mail school47@beluo31.ru
--

1.4. Учредители

городской округ «Город Белгород», Администрация г. Белгорода Белгородской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общее образование		
Начальное общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Основное общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Среднее общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года

1.6. Свидетельство государственной аккредитации (действующее)

Общее образование	Серия №	Дата выдачи	Срок действия
Общее образование			
Начальное общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Основное общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Среднее общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.

С 01.09.2024 г. в связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 47 обучение осуществляется по трем адресам:

- 1, 2 классы - улица Костюкова, 11А (на базе МБОУ «Лицей №10»);
- 5,9,10,11 классы - ул. Мокроусова, 3А (на базе МБОУ «Лицей №10»);
- 3,4,6,7,8 классы - ул. Щорса, 11 (на базе МБОУ СОШ № 28).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы, оказывает платные образовательные услуги.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения:

с 22.01.2024 – 18.02.2024 – дистанционная;

с 19.02.2024 – 31.03.2024 – очная, дистанционная;

с 1.04.2024 – 24.05.2024 – дистанционная;

с 1.09.2024 - 29.12.2024 – очная.

Язык обучения русский.

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего

образования (нормативный срок освоения 4 года), для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения образовательной программы – 4-5 лет); основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), основного общего образования для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) по основным общеобразовательным программам.

Учебный план 2024 года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану, образовательным программам.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляла на конец 2024 года 732 человека.

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ № 47;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ № 47, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ № 47 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 в связи с распоряжением оперативного штаба Белгородской области было введено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Поэтому в школе для освоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности занятия проходили в формате – онлайн. Дополнительное образование – в традиционной форме по заявлению родителей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 47, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 47, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 47 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 47 на 2025-26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ СОШ № 47 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 47 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 47 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

МБОУ СОШ № 47 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

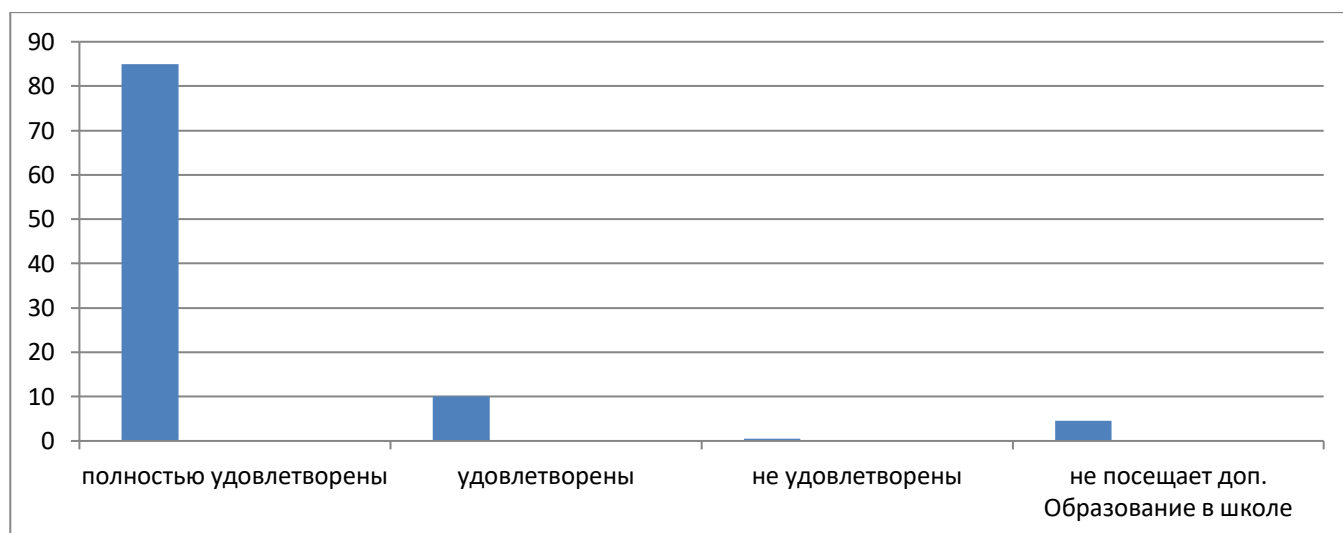
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024года.

Всего обучающихся в школе	Направление	Количество	%
732	физкультурно-спортивное	212	28%
	социально-педагогическое	220	30%
	художественное	202	27%

	ИТОГО	634	85%
--	--------------	------------	------------

Для качественной организации проведения занятий в школе систематически организовывались консультации для педагогов и родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году



- полностью удовлетворены;
- удовлетворены;
- не удовлетворены;
- не посещает допобразование в школе.

Результативность участия обучающихся школы в различных конкурсах:

№п/п	Название конкурса	Муниципальный и региональный уровень	Результат
1	Зимний кубок городской Юниор-лиги КВН	Муниципальный	победитель
2	Весенний кубок городской Юниор-лиги КВН	Муниципальный	победитель
3	Белгородчина театральная	Муниципальный	победитель
4	Театральное детство	Региональный	призер
5	Конкурс «Здоровому все здорово!»	Муниципальный	победитель
6	Конкурс «Волшебные правила здоровья»	Муниципальный	Победитель, призер

7	Конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	призер
8	Школьная любительская лига по волейболу в зачет городской Спартакиады школьников	Муниципальный	победитель
9	Соревнования по легкой атлетике в зачет 64 городской Спартакиады школьников	Муниципальный	призер
10	Конкурс «За здоровый образ жизни»	Муниципальный	призер
11	Городской конкурс-фестиваль «ЮИД-fest. Мы можем...!»	Муниципальный	призер
12	Городской конкурс «Кадр здоровья»	Муниципальный	призер
13	Конкурс «Разговоры о важном»	Региональный	призер
14	Конкурс «Цветочный флот»	Муниципальный	победитель
15	Открытый областной конкурс «Навстречу Победе»	Муниципальный	призер

Вывод: МБОУ СОШ №47 г. Белгорода функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Решая образовательные задачи, школа обеспечила различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы в кружковой, предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической. Обучающимся всех классов представлялась возможность развития, самореализации и самовыражения личности. Были созданы условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Рекомендации: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования, организовать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования г. Белгорода, шире вовлекать обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №47 г. Белгорода осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства

единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Система управления МБОУ СОШ № 47 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление школой осуществлял директор МБОУ СОШ №47 г. Белгорода Маховицкая Наталья Федоровна по 18 июля 2024 г., Азарова Евгения Евгеньевна с 19 июля 2024 г. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №47 г. Белгорода

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора

	учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 47 создано семь предметных методических объединения, методическое объединение классных руководителей. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 47 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ № 47 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

1. Действующая структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотворчества и сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Рекомендации:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
2. Активизировать работу Управляющего совета школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2021-2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022-2023	2023-2024
1	Параметры			
	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	936	909	878
	Начальное общее образование	438	406	391
	Основное общее образование	443	457	441
	Среднее общее образование	55	46	46
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0
	Начальное общее образование	0	0	0
	Основное общее образование	0	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	13	21	19
	Основное общее образование	7	16	14
	Среднее общее образование	6	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без классов ОВЗ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
1	51	-	-	-	-	-	-	-	-

2	73	73	100	56	77	22	30	0	0
3	72	72	100	46	64	10	14	0	0
4	77	77	100	50	67	5	6	0	0
Итого	273	273	100	152	68	37	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (55%), снизился (в 2023 был 58%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без классов ОВЗ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
5	84	84	100	36	43	12	14	0	0
6	78	78	100	36	46	4	5	0	0
7	82	82	100	36	44	3	4	0	0
8	64	64	100	16	25	3	5	0	0
9	97	97	100	21	22	0	0	0	0
Итого	405	405	100	145	36	22	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (39%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2023 был 38%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
10	29	29	100	10	34	3	10	-	-
11	26	26	100	7	27	4	15	-	-
Итого	57	57	100	17	30	7	12	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (41%) снизились на 7% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%). Это объясняется обучением детей (по заявлению родителей) дистанционно.

Результаты освоения учащимися адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
5д	9	9	100	2	22	1	11	0	0
9г	15	15	100	2	13	0	0	0	0
Итого	24	24	100	4	17	1	4	0	0

Результаты освоения учащимися адаптированных образовательных программ начального общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остается стабильным.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года (2022, 2023, 2024)

В 2024 году обучающиеся 9 классов не принимали участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения от 26 января 2024 года № 67 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года».

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Всего учащихся			Количество сдававших			% преодолевших порог			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Русский язык	30	27	19	30	27	19	100	100	100	72,3	80	58
Математика (профильный уровень)	30	27	19	13	26	7	92,3	100	86	56,2	57	58
Обществознание	30	27	19	24	17	13	87,5	100	71	62,6	72	42
Физика	30	27	19	5	4	1	100	100	100	54,4	50	65
Биология	30	27	19	4	-	3	50	100	34	39,8	-	25
Литература	30	27	19	3	4	1	100	100	100	70,3	79	89
История	30	27	19	11	6	1	100	100	100	60,9	80	64
Информатика и ИКТ	30	27	19	8	4	1	75	100	0	48,9	70	14
Английский язык	30	27	19	2	4	4	100	100	75	66,6	79	48
География	30	27	19	3	-	-	100	-	-	57	-	-
Химия	30	27	19	3	-	2	66,7	-	50	45,3	-	23

Вывод: анализируя результаты ЕГЭ за 3 последних года, можно отметить стабильный результат (100%) по проценту преодолевших порог по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, литературе, истории. Отрицательная динамика прослеживается по обществознанию, по биологии, информатике и ИКТ, английскому языку.

Анализируя средний балл, полученный обучающимися по предметам на ЕГЭ, можно отметить положительную динамику по математике (профильный уровень, 56,2-57-58), физике (54,4-50-65), литературе (70,3-79-89). Снизился средний балл по русскому языку (70,3-72,3-80), обществознанию (62,6-72-42), биологии (39,8-25), истории (60,9-80-64), информатике и ИКТ (48,9-70-14), английскому языку (66,6-79-48), химии (45,3-23).

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Организация работы с одаренными детьми

Мониторинг результативности участия обучающихся школы в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 учебном году

Обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников является МБУ НМИЦ. По окончании школьного этапа приказами управления образования утверждены итоги и определены квоты для участия в муниципальном этапе.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 226 учащихся 4-11 классов, определены 39 победителей, 30 призеров. В соответствии с установленными квотами 27 учащихся 7-11 классов смогли принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

В 2024 году обучающиеся школы принимали участие в заочных исследовательских конкурсах, конференциях. Руководители и учащиеся вели работу по подготовке проектов и исследований для участия в традиционных мероприятиях «Я-исследователь» для младших школьников, «Первые шаги в науке» для учащихся 1-8 классов, «Шаг в будущее», «Открытие» и другие.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах представлены в таблице

Уровень	Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
Олимпиады				
Муниципальный	27	1	3	15%
Региональный	2	-	2	100%
Научно-исследовательские конкурсы и конференции				
Муниципальный	3	-	3	100%
Региональный	2	-	2	100%

Рекомендации: продолжить работу по выявлению одаренных обучающихся, пополнить банк данных; активизировать более широкое участие обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, отслеживать результативность участия для выявления стипендиатов на персональную премию главы администрации города Белгорода.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса школы в 2024 году регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №47.

В 2024 году в школе функционировало 36 классов-комплектов

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1-е классы - 3	5-е классы - 5	10-е классы - 1
2-е классы - 4	6-е классы - 4	11-е классы - 1
3-е классы - 3	7-е классы - 4	
4-е классы - 4	8-е классы - 3	
	9-е классы - 4	
	Из них, классы ОВЗ -2 (5д,9г)	
Всего - 14	Всего - 20	Всего - 2

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части

и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. (п.10.5):

Классы	НОО	ООО	СОО
общеобразовательные	1 абв – 21 ч.	5абвгд- 29 ч.	
	2 абвг-23 ч.	6абвг -30 ч.	
	3 абв -23 ч.	7абвг- 32 ч	
	4 абвг -23 ч.	8абг- 33 ч.	
		9абв – 33 ч.	
с ограниченными возможностями здоровья	.	5д -29 ч 9г -33 ч.	
профильные			10а -34 ч
			11а- 34 ч.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание уроков составлено на основании учебного плана МБОУ СОШ № 47, календарного учебного графика, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, с учетом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

В связи с проведением занятий на базе МБОУ «Лицей № 10», МБОУ СОШ № 28 города Белгорода продолжительность уроков отличается от стандартного.

Продолжительность уроков очных уроков на базе МБОУ «Лицей № 10» 40 минут у всех классов, на базе МБОУ СОШ № 28 - 30 минут. В целях предупреждения переутомляемости в середине учебного дня в 1-ом классе предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут.

В соответствии с п. 10.16 для обучающихся 5д, 9г классов для детей с ОВЗ продолжительность урока составляет 35 минут и 5 минут отводится на проведение физкультминуток, релаксации, минут психологической разгрузки и др. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.(п.10.12).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п. 10.17.)

Объем максимальной допустимой нагрузки (п.10.6) в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 3 урока (сентябрь - октябрь), 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (ноябрь- май);
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы (в соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» п.10.7-10.11):

- учет умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.
- «Шкала трудности предметов»

Распределение учебной нагрузки в течение недели:

- в 1-4 классах наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели облегченные учебные дни четверг, пятница;
- в 5-11 классах наибольшее количество баллов по шкале трудности приходится на вторник, среду и четверг;
- в основном соблюдается чередование предметов разных предметных областей, устные и письменные, учитывался объем домашних заданий, время на его подготовку;
- каждый день в расписании имеются уроки, имеющие низкие баллы по шкале сложности.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году МБОУ СОШ № 47 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ № 47 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в колледжи, ПТУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в колледжи, ПТУ	Пошли работать
2022	77	30	41	27	27	0	0
2023	80	39	41	27	27	0	1
2024	88	38	50	19	18	0	1

Вывод: В 2024 году число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города Белгорода - стабильно. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по социально-экономическому направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Выпускники средней школы в основном продолжают обучение в высших учебных заведениях. Количество выпускников 11 классов, поступающих в высшие учебные заведения остается стабильно высоким.

Рекомендации: продолжить системную профориентационную работу с обучающимися выпускных классов; по возможности расширить сеть профильного обучения на уровне среднего общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода представлен в таблице:

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	64	100%
Всего педагогических работников (с руководящими):	17	66%
Из них учителей :		
- на уровне начального общего образования	17	26%
- на уровне основного и среднего общего образования	35	55%
- педагогических работников	12	19%
- из них внешних совместителей	-	-

Вакансии (указать должности):		-	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	57	89 %
	- с незак. высшим	0	0%
	- со средним специальным	7	11%
	- с общим средним	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последний год		-	100%
Педагогические работники, имеющие:	- кандидата наук	1	1
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	39	60%
	- высшую	25	39%
	- первую	14	21%
Состав педагогического коллектива:	- учитель	52	80%
	- учитель -дефектолог	1	2%
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	1	2%
	- педагог-психолог	2	2
	- педагог дополнительного	1	1%
	- тьютор	6	9%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	- ордена и медали	0	0%
	- грамота Министерства образования и науки РФ	4	6%
	- Почетные звания	12	19%

Укомплектованность кадрами (2023 учебный год)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Рекомендации: вести работу по привлечению молодых специалистов для работы в школу, создать условия для профессиональной подготовки специалистов социально-психологической службы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в учреждении строится на основе образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2024 года они обсуждались на заседаниях методического совета, методических объединениях, перечень УМК утвержден приказом директора школы.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Все обучающиеся школы обеспечены печатными версиями учебников.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2024 году библиотека МБОУ СОШ №47 осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки			Книгообеспеч. Худож. литературой (на 1 уч-ся)	Приобретено художественной литературы	% пополнения библиотеки худож. литературой	Приобретено учебников	% пополнения библиотеки учебной литературой
общий	учебник и	худож. литература					
24023	12636	11387	12	130	0,3	1729	13,6

В техническом оснащении библиотеки использовался компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Библиотека оснащена методической литературой: в своей работе педагоги школы пользуются популярными методическими изданиями: «Учительская газета», журналы «Методист», «Завуч», «Нормативные документы», в библиотеке обеспечен доступ к методическим материалам Педагогического университета «Первое сентября»: предметным журналам и другой информации, также школа подписана на журналы «Справочной системы образования».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы сотрудничает с учреждениями культуры г. Белгорода, проводя совместные информационные и воспитательные мероприятия.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

3. В течение 2024 года 82% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Рекомендации:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (включая электронные версии учебников)	100%

Количество учащихся на 1 компьютер	5
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования учащимися сетью Интернет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Количество компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ администратора	9
Возможность пользования педагогами сетью Интернет	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет начальных классов	19
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет технологии (мастерские)	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога и социального педагога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет для занятий ресурсных классов для детей с РАС	2
Зал Боевой Славы	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет врача	1
Стоматологический кабинет	1

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические базу кабинетов начальной, основной и средней школы в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 66 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 65%.

X. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	732 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 чел

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	454 чел./ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 б
1.9	Удельный вес численности выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по математике: - базовый уровень - профильный уровень	1 чел -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	-

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547 чел. / 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246чел./28 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89чел/11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 чел./5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников	64 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57чел./89 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57чел./89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7чел./ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./60%
1.29.1	Высшая	25чел./39 %
1.29.2	Первая	14 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	9 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13чел./20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел./28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	64чел./100 %

	деятельности, в общей численности педагогических работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24023 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	730 чел./80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,6 кв.м

Цели и задачи на 2025 год

Цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС: обновление школьного содержания образования, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленным ФГОС;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- дальнейшая активизация работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающего применение педагогических технологий в различных видах деятельности; повышение качества образования; создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность; использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в период чрезвычайных ситуаций; организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2. Повысить качество образования в школе:
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности; расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся; расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки; развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности, совершенствование организационной, аналитической,

прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.