


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» города Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов  Телешенко Ю.Н. Протокол № 7 от «27» мая 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода  Шуклина И.В. «28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода  Азарова Е.Е. Приказ № 316 от «30» августа 2024 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса

«Основы функциональной грамотности»

Направление «Коммуникативная деятельность»

для обучающихся 1-4 классов

на 2024 - 2025 учебный год

обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-11 лет

(срок реализации программы: 4 года)

Белгород

2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов ««Основы функциональной грамотности» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 235 , 31.01.2012 № 69, 18.12.2012 № 106 , 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерная основная образовательная начального общего образования (протокол №1/15 от 08.04.2015г);
- Программа ««Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
- Устав МБОУ СОШ школы №47;
- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода.

Программа ««Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая

реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности и
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мух-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	кораблик.	ьских дискуссиях; Практически е упражнения
		1	Про Снегурочку и	
		1	превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЭОР
			Планир	Факт.	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

10.	Про козу, козлят и капусту.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про петушка и жерновцы.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13.	Про наливные яблочки.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14.	Про Машу и трех медведей.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
17.	За покупками.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18.	Находчивый колобок.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Буратино и карманные деньги.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Кот Василий продает молоко.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22.	Лесной банк.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24.	Как мужик золото менял.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

28.	Плывет, плывет кораблик.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30.	Как делили апельсин.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32.	Иванова соль.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого:	33			

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		0,5	Про бобров. Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
1	Про полевого хомяка.			

		1 0,5	Бобры строители. Встреча друзей.	ьских дискуссиях; Практически е упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечн ые уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьских дискуссиях; Практически е упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечн ые уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьских дискуссиях; Практически е упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЭОР
			Планир.	Факт.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2.	Про беличьи запасы.	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в

				проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Беличьи деньги.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Про белочку и погоду.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	Медвежье потомство.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Лесные сладкоежки.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Про зайчат и зайчиху.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Банковская карта.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
14.	Лисьи забавы.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Лисьи норы.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Про крота.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Про кредиты.	1		Портал Российской электронной школы

				(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Корень часть растения.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Про ежа.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Про вклады.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Полевой хомяк.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	Про полевого хомяка.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Ловушки для денег.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Про хомяка и его запасы.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	Про бобров.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Бобры строители.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31.	Такие разные деньги.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Материал для плотин.	1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Позвоночные животные.	1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34.	Встреча друзей.	1		
	Итого:	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№	Раздел	Кол-	Содержание	Формы
---	--------	------	------------	-------

п/п		во часов		внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные	
		1	(нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЭОР
			Планир.	Факт.	
1.	Про дождевого червяка.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2.	Кальций.	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Сколько весит облако?	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Хлеб, всему голова.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Про мел.	1			Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Про мыло.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	История свечи.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Магнит.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Дождевые черви.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Полезный кальций.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про облака.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	1			
13.	Интересное вещество мел.	1			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15.	Про свечи.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный Магнит.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверь себя.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19.	Семейный бюджет.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26.	Расходы и доходы бюджета.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Планируем семейный бюджет.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28.	Подсчитываем семейный доход.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Пенсии и пособия.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Подсчитываем расходы.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Проверь себя.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого:	34			

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности и
1	Читательская грамотность	1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода	
		1	русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		2	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность. Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	

		1	Отправляемся в путешествие.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЭОР
			Планир.	Факт.	
1.	Старинная женская одежда	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

8.	Какие деньги были раньше в России	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Болгарский перец	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Картофель	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			
13	Лук	1			
14.	Капуста	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Горох	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Потребительская корзина	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Потребительская корзина	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Прожиточный минимум	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Инфляция	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Благотворительность	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Страхование	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	В бассейне	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Делаем ремонт	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	Делаем ремонт	1			Портал Российской

					электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	Праздничный торт	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Обустройстваем участок	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31.	Поход в кино	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Поход в кино	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Отправляемся в путешествие	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого:		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной

грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная

грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий,

представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством

пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.