АННОТАЦИЯ

рабочей программы, модуля, курса

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Уровеньобразования | Начальное общее образование |
| Уровеньизучения | Базовый уровень |
| Срокреализации | 4 года |
| Цели и задачи | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:*** создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
* сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
* сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
* сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
* сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
* выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
 |
| Реализуемый УМК |
| 1 класс | Рудницкая В. Н., Кочурова. Е. Э., Рыдзе О. А. Математика: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.М.:Вентана-ГрафМоро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.: Математика: 1класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.Издательство «Просвещение» |
| 2 класс | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.: Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.Издательство «Просвещение» |
| 3 класс | Рудницкая В. Н., Кочурова. Е. Э., Рыдзе О. А. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.М.:Вентана-ГрафМоро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.: Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.; издательство «Просвещение» |
| 4 класс | Рудницкая В. Н., Кочурова. Е. Э., Рыдзе О. А. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.М.:Вентана-ГрафМоро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.: Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.; издательство «Просвещение» |
| Место учебногопредмета вучебном плане | 1. класс – 132 часа (4 часа в неделю)
2. класс – 136 часов (4 часа в неделю)
3. класс - 136 часов (4 часа в неделю)
4. класс - 136 часов (4 часа в неделю)
 |