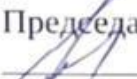


«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода
г.Белгорода
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Председатель педагогического совета
 Маховицкая Н.Ф.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 47
г.Белгорода
приказ от «31» августа 2023 г.
№ 412



Маховицкая Н.Ф.

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета
МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода
Протокол от « 23» августа 2023 г. № 1

 Сипко Э.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода

Белгород 2023 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение «Об адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.2 Положение устанавливает порядок разработки и утверждения

адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП) в школе.

1.3 АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией (далее – ОО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, АООП, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.5 АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6 Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида (далее – ИПР) и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ОВЗ;

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);

- проектирование необходимых структурных составляющих АООП;

- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;

- четкое формулирование цели АООП;

- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП;

- определение содержания АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;

- планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования; планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.); включение в реализацию АООП родителей (законных представителей)ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.7 Решение о переводе ребенка с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.8 Педагогический совет МБОУ СОШ № 47 утверждает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается педагогическим советом.

2 Цели и задачи АООП

2.1 Цель АООП - планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2 АООП выполняет следующие задачи:

- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3 АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологий;

2.4 АООП выполняет следующие основные функции:

- нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся.

- информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы.

- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии.

-организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

2.5 АООП должна отвечать следующим характеристикам:

-целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели. Решите точность соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения.

-актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ.

-прогнозируемость — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения.

-рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат.

-контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки.

-корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3 Структура АООП

3.1 Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2 Титульный лист АООП содержит информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об

авторах, разработчиках программы; информацию о школе, год составления.

3.3 Пояснительная записка АООП содержит цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП; развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

3.4 Содержательный раздел содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей; описание взаимодействия взрослых с детьми; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

3.5 Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ включает цели и задачи коррекционной работы с детьми на всех ступенях общего образования; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению детьми ООП; индивидуальные образовательные программы и маршруты; описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); рабочие программы узких специалистов; планируемые результаты коррекционной работы.

3.6 Организационный раздел содержит: описание материально технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для детей с ОВЗ, детей-инвалидов; обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, детей-инвалидов; характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.); описание финансовых условий реализации программы; требования к организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

4 Условия реализации АООП

4.1 При реализации АООП должны быть созданы условия: учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и

коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических); реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами; предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи; привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2 К реализации АООП должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

5 Порядок рассмотрения и утверждения АООП

5.1 АООП разрабатывается специалистами психолого-педагогического сопровождения и другими педагогами школы в соответствии с настоящим Положением с момента появления обучающихся с ОВЗ в школе и представляется для рассмотрения на педагогический совет МБОУ СОШ № 47.

5.2 АООП рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 47, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

5.3 АООП утверждается приказом директора школы. В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

6 Изменения и дополнения в АООП

6.1 АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

6.2 Основания для внесения изменений:

- обновление нормативной базы системы образования.
- предложения педагогических работников, педагогического совета, администрации школы по результатам работы в текущем учебном году.
- рекомендации специалистов ПМПК.

Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов школы. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией школы.