



Алгоритм деятельности ПМПК: взаимодействие с образовательными организациями

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПМПК и ПМПконсилиума

1. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 16 мая 2019 г. ТС-1192/03 «О направлении информации»;
4. Примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей (ФГОС реестр);
5. Приказ Департамента образования Белгородской области от 18 августа 2016 г. № 2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области» - примерное положение о ПМПК;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - о тьюторах и ассистентах;
7. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
8. Приказ департамента Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 454 и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 28 февраля 2018 г. № 147 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области».

Психолого-медико-педагогический консилиум (психолого-педагогический консилиум) ПМПк или ППк

ПМПк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ПМПк создается на базе Организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя Организации.

Для организации деятельности ПМПк в Организации оформляются:

- приказ руководителя Организации о создании ПМПк с утверждением состава ПМПк;
- положение о ППк, утвержденное руководителем Организации.

В ПМПк ведется необходимая документация. Порядок хранения и срок хранения документов ПМПк должен быть определен в Положении о ПМПк.

Общее руководство деятельностью ПМПк возлагается на руководителя Организации.

Состав ПМПк: председатель ПМПк - заместитель руководителя Организации, заместитель председателя ПМПк (определенный из числа членов ПМПк при необходимости), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, секретарь ПМПк (определенный из числа членов ПМПк).

В случае, когда в ДОО недостаточно специалистов для организации ПМПк (отсутствуют педагог-психолог, учитель-логопед, ДОО малокомплектная) возможно создание ПМПк в рамках межсетевого взаимодействия, т.е. совместно с другой образовательной организацией (общеобразовательной или дошкольной), имеющей таких специалистов.

Задачи ПМПк :

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ПМПк.

ВАЖНО!

*Согласие родителей (законных представителей)
обучающегося на проведение
психолого-педагогического обследования специалистами ПМПк*

Взаимодействие ПМПК С ППк образовательной организации

ППк

Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии

Выявление резервных возможностей развития

Участие в разработке АООП, реализации образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ

Определение динамики развития и эффективности результатов реализации программ, в случае необходимости внесение изменений и дополнений

ПМПК

Обследование, подготовка по результатам рекомендаций; подтверждение, изменение или уточнение рекомендаций

Консультативная помощь родителям (законным представителям), специалистам ОО

Информационно-просветительская работа в области предупреждения и коррекции недостатков

Мониторинг учета рекомендаций комиссии

Определение необходимости создания специальных условий для обучающегося без инвалидности



Департамент
здравоохранения и
социальной защиты
населения
Белгородской области



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



Медицинская
выписка



ПМПК



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК



заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей **рекомендательный характер**



КОПИЯ

СОЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Определение необходимости создания специальных условий для обучающегося с инвалидностью



Департамент
здравоохранения и
социальной защиты
населения
Белгородской
области



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ



**Медицинская
выписка**



ЦПМПК

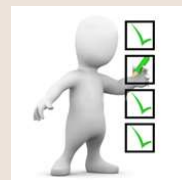


ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК



БЮРО МСЭ

ИПРА: мероприятия психолого-педагогической реабилитации



КОПИЯ



КОПИЯ



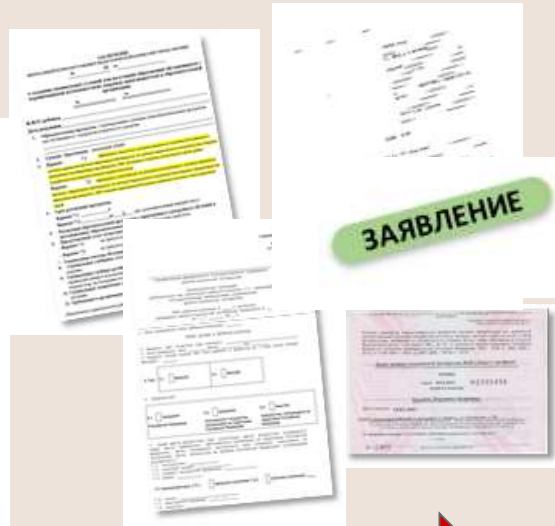
КОПИЯ

**СОЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

Алгоритм действия родителя (законного представителя)



Образовательная организация



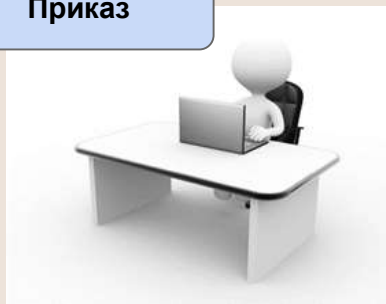
Руководитель образовательной организации

Алгоритм действий руководителя образовательной организации

Образовательная
организация



Приказ



Руководитель
образовательной
организации

Психолого-педагогический
консилиум ОО



Разработка
адаптированной
основной
образовательной
программы согласно
заключению ПМПК

Предоставление специальных
условий

Сроки
освоения



Организация
пространства



Пособия



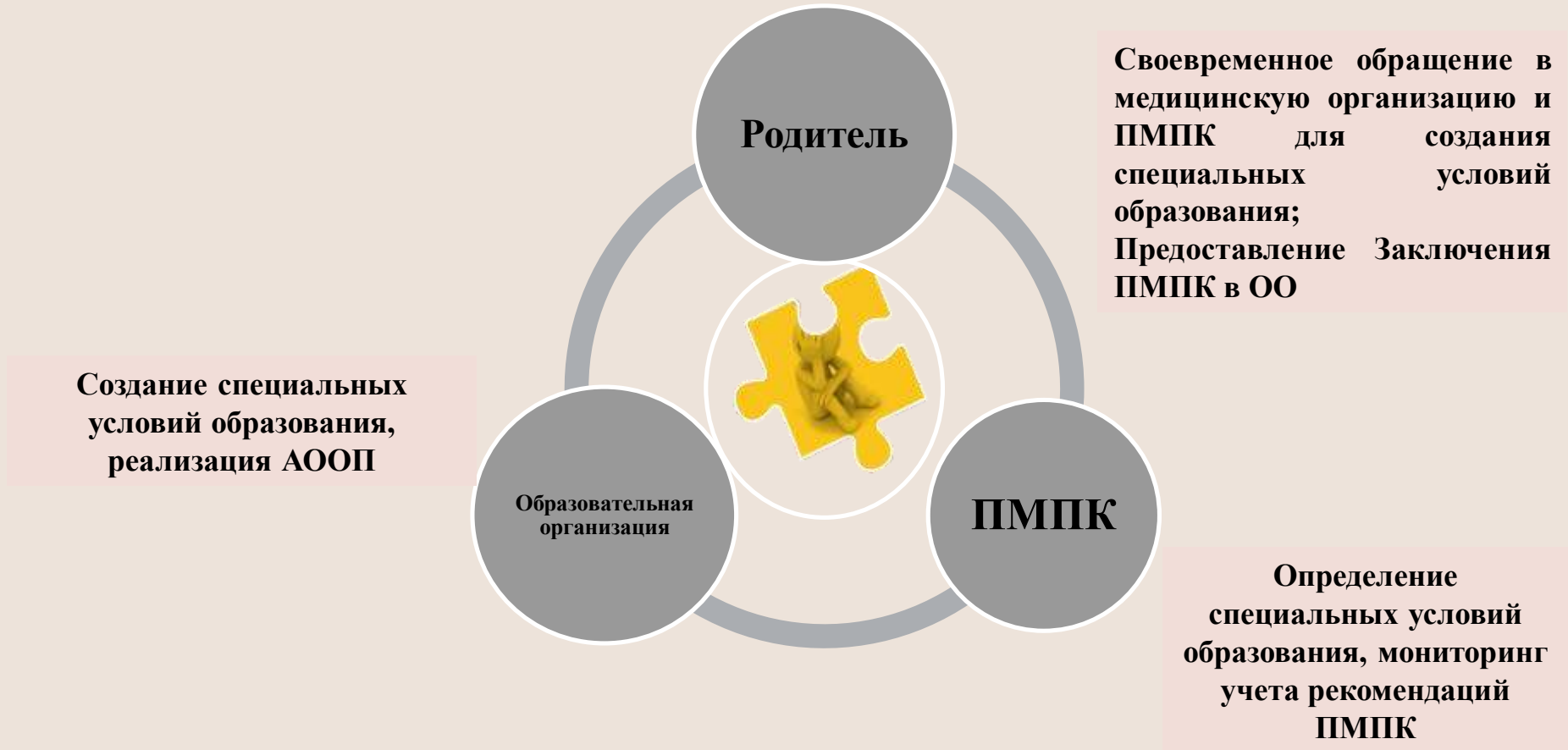
Программа
коррекционной
работы



Тьютор, ассистент-
помощник

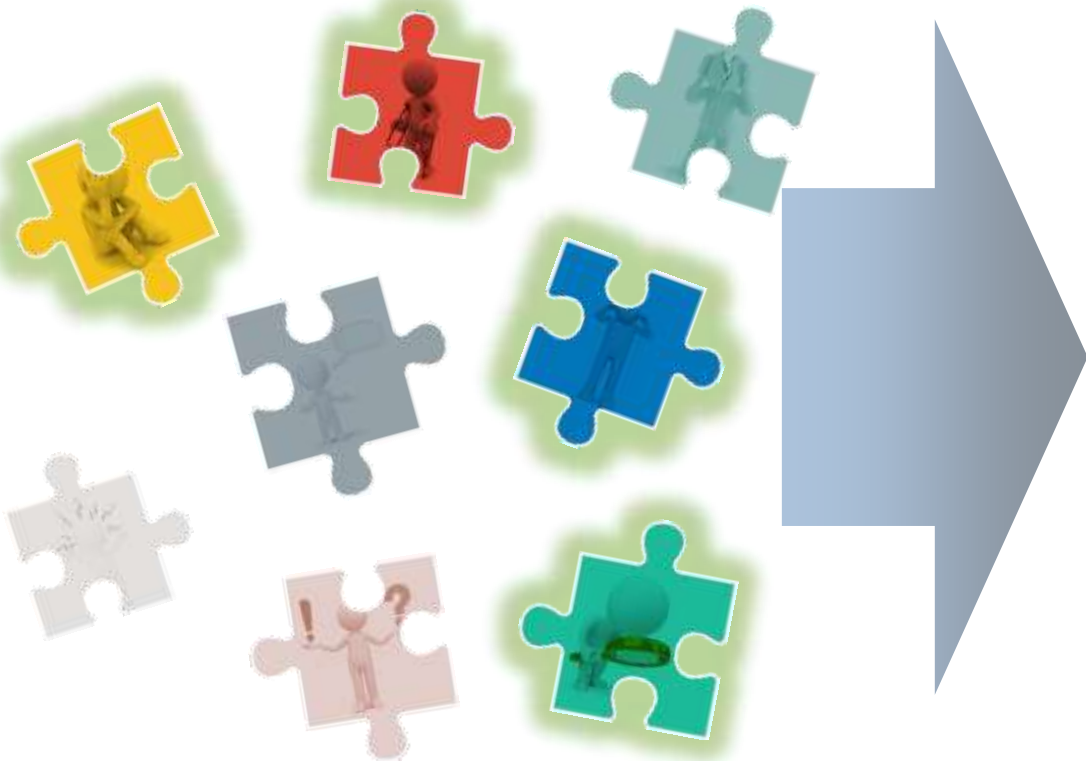


Зоны ответственности субъектов образования



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

(п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации)



ВАЖНО!

- ребенок, имеющий недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без создания специальных условий;
- специальные условия должны быть подтверждены **психолого-медико-педагогической комиссией**

Создание специальных условий обучения и воспитания (ст. 79, 273-ФЗ)

АООП обучающихся:

- **слабовидящих**
- **слепых**
- **амблиопией и косоглазием**
- **слабослышащих и позднооглохших**
- **глухих**
- **с задержкой психического развития**
- **с тяжелыми нарушениями речи**
- **с расстройствами аутистического спектра**
- **с нарушением опорно-двигательного аппарата**
- **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- **со сложными дефектами**

Перечень документов, представляемых на психолого-медико-педагогическую комиссию

Оригиналы:

- паспорт родителей (законных представителей);
- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание населения, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение (заключения) психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства, регистрации (выписка из истории развития ребенка действительна в течение шести месяцев);
- представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося, выданное образовательной организацией. Представление составляется педагогом, непосредственно воспитывающим ребенка, а также специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации, либо специалистами других организаций (заверенная руководителем данного учреждения);
- результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

Копии:

- паспорт родителя (законного представителя), который будет присутствовать на обследовании, документ о смене фамилии (по необходимости), если в паспорте иная фамилия, чем указана в свидетельстве о рождении;
- свидетельство о рождении;
- документ о регистрации ребенка по месту жительства;
- заключение ЦПМПК (ТПМПК) о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- документ от учредителя образовательной организации, разрешающий зачисление ребёнка в школу в возрасте ранее 6 лет 6 мес.;
- справка медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ), подтверждающая наличие инвалидности у ребенка;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными казенными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Вышеуказанные копии документов, должны быть заверены надлежащим образом с надписью: «Копия верна», датой заверения, подписью руководителя организации, расшифровкой подписи, печатью организации, предоставившей данные документы.

Заключения ЦПМПК Белгородской области

ВАЖНО!

Код программы

Департамент образования Белгородской области
 ОГБУ "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения"
 Центральный психолого-медико-педагогический комплекс
 308030, г. Белгород, ул. Губкина, д. 15 "Г"
 тел./факс: 84723 20-53-88, 20-53-89, e-mail: ru@cpm-pk-bgo.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

04

о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 724 от 03.10.2019

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Специальные технические средства обучения:** нет
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающегося:** осуществляется в соответствии с рекомендациями МООП

Направление коррекционной работы:

- **Психолого-педагогическое:** формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие интеллектуальной сферы, творческих способностей
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие коммуникативных речевых функций
- **Учитель-дефектолог (информационный):** развитие коммуникативной, познавательной сферы, развитие зрительного восприятия, зрительно-двигательной координации, освоение и использование методов речевого формирования пространственных и социальных бытовых ориентиров

Срок проведения обследования и даты его повторного проведения: данные комиссии рекомендацией при условии соблюдения условий образования на другом

Руководитель ПМПК	Васильев Е. Н.	_____
Педата психолог	Майталева С. И.	_____
Учитель-логопед	Васильев Е. Н.	_____
Учитель-дефектолог	Свиридова И. Н.	_____

Департамент образования Белгородской области
 ОГБУ "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения"
 Центральный психолого-медико-педагогический комплекс
 308030, г. Белгород, ул. Губкина, д. 15 "Г"
 тел./факс: 84723 20-53-88, 20-53-89, e-mail: ru@cpm-pk-bgo.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

08

о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 778 от 01.10.2019

Ф.И.О. ребенка: _____
Дата рождения: _____

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с уровнем когнитивно-коммуникативных особенностей обучающихся с легкой степенью
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Предоставление услуг ассистента (вспомогателя):** оказание помощи в общении (интерпретация жестов, требований на жестовом языке)
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающегося:** осуществляется в подбор методичеких средств (включая ИКТ) подкрепление зрительной коммуникации

Направление коррекционной работы:

- **Психолого-педагогическое:** развитие и развитие адаптивных форм поведения, развитие коммуникативных способностей, коммуникативной эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, формирование адекватной учебной мотивации
- **Учитель-логопед:** развитие коммуникативных речевых функций, формирование коммуникативной речевой деятельности
- **Учитель-дефектолог:** формирование и развитие зрительных навыков (анализ предметных действий, освоение сенсорного опыта и стимулирование сенсорной активности)
- **Специальный педагог:** мониторинг социальной ситуации развития

Срок проведения обследования и даты его повторного проведения: данные комиссии рекомендацией при условии соблюдения условий образования на другом

Руководитель ПМПК	Васильев Е. Н.	_____
Педата психолог	Майталева С. И.	_____

ОВЗ

01.– глухие
02.– слабосл.
03.– слепые
04.– слабовид.
05.– ТНР
06.– НОДА
07.– ЗПР
08.– РАС
09.– УО
011 – ТИ

Инвалид

I1.– глухие
I2.– слабосл.
I3.– слепые
I4.– слабовид.
I5.– ТНР
I6.– НОДА
I7.– ЗПР
I8.– РАС
I9.– УО
I10 – СД
I11 – ТИ
I12 – Соматика

Заключения ЦПМПК о предоставлении психолого-педагогической помощи

Департамент образования Вологодской области
ФГБОУ "Вологодский региональный центр психолого-педагогического сопровождения"
Центральный психолого-педагогический комитет
356030, г. Вологодск, ул. Губкина, д. 13 "Г"
тел./факс 8(4722) 20-53-88, 20-53-89, E-mail: psi-centr-31@mail.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о предоставлении психолого-педагогической, психической и социальной помощи обучающемуся,
имеющему трудности в освоении основных общеобразовательных программ развития и
психической адаптации
№ 762 от 13.10.2019

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

• **Образовательная программа:** Основная общеобразовательная программа

• **Уровень образования:** дошкольный

Направление коррекционной работы:

• **Педагог-психолог:** развитие игровой деятельности, пространственных представлений

• **Учитель-логопед:** коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха

Руководитель ЦПМПК Лелова Е. Н. _____

Педагог-психолог Мейтлова С. И. _____

Учитель-логопед Лелова Е. Н. _____

Учитель-дефектолог Смирнова И. Н. _____

Врач-психиатр Найденова О. В. _____

И.П.

Дата выдачи рекомендации ЦПМПК: _____

Срок действия рекомендации: Оригинал получен.

_____ (подпись)

_____ (подпись)



Спасибо за внимание!



+7 (4722) 20-53-89



г. Белгород, улица Губкина, д.15г



psy-centr-31@mail.ru