**Аннотация к рабочей программе по литературе (10 – 11 классы, ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература», предназначенная для изучения в средней школе в параллелях 10-11 классов, составлена на основе следующих документов:

* приказ Минпросвещения России от 23.02.2021 № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по среднему образованию. (Протокол №2/163) (ред. от 28.06.2016 года);
* Программа курса «Литература» 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы-составители С.А.Зинина, В.А. Чалмаев. Москва «Русскоеслово». 2018. ФГОС Инновационная школа.

Используемый учебно-методический комплект:

* 1. «Русская литература» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Авторы учебника: Зинин С.А., Чалмаев В.А.;
  2. 3.Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Авт.- сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

1.воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

2.формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

3.развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

4.освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

5.совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации.

Цели программы определяют характер конкретных **задач:**

1.сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

2.осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;

3.освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

4.овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения.

5.воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.

6. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

• осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

• выразительное чтение;

• различные виды пересказа;

• заучивание наизусть стихотворных текстов;

• определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;

• анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта; • выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения;

• участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;

• подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета "Литература» на этапе среднего общего образования.

В 10 - 11 классах в МБОУ СОШ № 47 выделяется в 10 классе – 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (из расчёта 3 учебных часав неделю).