**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**для 10 – 11 классов**

        Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* приказ Минпросвещения России от 23.02.2021 № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по среднему образованию. (Протокол №2/163) (ред. от 28.06.2016 года);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году;
* Авторской  программы Апалькова В.Г. Предметная линия учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2018г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

УМК   «Spotlight  –  10»  «Английский  в  фокусе-10», авторы: В.Эванс,  Дж.Дули,  Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева,  издательство  Москва,  Express Publishing, «Просвещение», 2021

Учебник  «Spotlight  –  11»  «Английский  в  фокусе-11», авторы: В.Эванс,  Дж.Дули,  Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева,  издательство  Москва,  Express Publishing, «Просвещение», 2021

ЦЕЛИ:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

ЗАДАЧИ:

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка на этапе среднего общего образования отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю с учетом 34 учебных недель.

10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год